



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"**  
**Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA**

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice IPA istsc\_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UFOHK9



Prot. n. 3124 IV.5

Macerata, 19 aprile 2019

Ai genitori degli alunni dell'Istituto comprensivo  
E. Mestica di Macerata  
Al Personale docente ed al personale ATA  
All'albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Atti dell'Istituto

**Oggetto: PROROGA Avviso interno di selezione alunni corsisti da coinvolgere nei MODULI previsti dal progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**Titolo progetto: Per le altezze ci vogliono le basi (primo ciclo)**

**CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99**

**CUP I85B17000370007**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all’ Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all’ Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
<b>VISTA</b>	la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto “Per le altezze ci vogliono le basi” destinato agli alunni del primo ciclo;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto “Per le altezze ci vogliono le basi” per un totale di € 44.856,00 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – <b>Autorizzazione progetto/i;</b>
<b>VISTO</b>	il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 70 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 327 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 328, prot. n. 3974 II.1 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d’Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 44.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
<b>VISTO</b>	il proprio atto prot. n. 5098 del 22 giugno 2018 di formale variazione del bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 44.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
<b>VISTO</b>	che per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 è necessario individuare gli alunni da coinvolgere nei percorsi formativi;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 105 del 29 giugno 2018 con cui venivano definiti i criteri per l’individuazione degli alunni da coinvolgere nei vari moduli previsti dal progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi”;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 367 del 3 luglio 2018 con cui venivano definiti i criteri per l’individuazione degli alunni da coinvolgere nei vari moduli previsti dal progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi”;
<b>VISTO</b>	l’avviso prot. n. 2313 IV.5 del 20 marzo 2019;
<b>TENUTO CONTO</b>	che ad oggi ancora non si è raggiunto un numero sufficiente di partecipanti ai moduli ancora da svolgere del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi”;

## **PROROGA**

il presente Avviso interno, riservato esclusivamente agli alunni iscritti alle scuole primarie di questa Istituzione scolastica ed alla scuola secondaria di I grado E. Mestica di Macerata, destinataria dei fondi, per l'individuazione degli alunni da coinvolgere nei seguenti moduli (da realizzare da maggio 2019 a giugno 2019):

<b>MODULI</b>	<b>ATTIVITÀ PREVISTE</b>	<b>SEDE DI SVOLGIMENTO</b>
<b>Laboratorio metodo di studio 1 (scuola primaria) totale 30 ore (minimo 20 massimo 25 partecipanti)</b>	laboratorio finalizzato al potenziamento delle strategie di analisi (elementi paratestuali, elementi di contenuto), di elaborazione di un testo (struttura sintattica, collegamenti), inferenze lessicali e semantiche, con attenzione alla promozione di strategie metacognitive relative alla sensibilità al testo, alla flessibilità, agli errori e alle incongruenze (dal lunedì al venerdì ore 8:00-10:00 per un totale di 15 giorni dal 10 giugno al 28 giugno 2019) con docente tutor ed esperto, destinato ad alunni della classe terza, quarta e quinta della scuola primaria;	scuola primaria G. Mameli, via Mameli n. 43 - Macerata
<b>Laboratorio metodo di studio 2 (scuola primaria) totale 30 ore (minimo 20 massimo 25 partecipanti)</b>	laboratorio finalizzato al potenziamento delle strategie di analisi (elementi paratestuali, elementi di contenuto), di elaborazione di un testo (struttura sintattica, collegamenti), inferenze lessicali e semantiche, con attenzione alla promozione di strategie metacognitive relative alla sensibilità al testo, alla flessibilità, agli errori e alle incongruenze (dal lunedì al venerdì ore 10:30-12:30 per un totale di 15 giorni dal 10 giugno al 28 giugno 2019) con docente tutor ed esperto, destinato ad alunni della classe terza, quarta e quinta della scuola primaria;	scuola primaria S. D'Acquisto, via Panfilo, n. 48 - Macerata
<b>Laboratorio di teatro in inglese (scuola secondaria di I grado) totale 30 ore (minimo 20 massimo 25 partecipanti)</b>	laboratorio di teatro in lingua inglese finalizzato a valorizzare la creatività e la spontaneità, migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese, arricchire il bagaglio lessicale, favorire l'acquisizione di scioltezza e disinvoltura nell'uso della lingua inglese e potenziare lo sviluppo del linguaggio verbale, mimico, musicale e gestuale (dal mese di maggio 2019 il giovedì pomeriggio ore 14:00-16:00 fino al termine delle lezioni, poi dal lunedì al venerdì ore 8:30-10:30) con docente tutor ed esperto, destinato ad alunni della classe prima, seconda e terza della scuola secondaria di I grado;	scuola secondaria di I grado E. Mestica Viale Don Bosco, n. 55 - Macerata
<b>Laboratorio di lingua inglese 3 (scuola primaria) totale 30 ore (minimo 20 massimo 25 partecipanti)</b>	attività di approfondimento e di potenziamento delle competenze di lingua inglese effettuata in orario extracurricolare dopo il termine delle lezioni nel mese di giugno (dal lunedì al venerdì ore 10:30-12:30 per un totale di 15 giorni dal 10 giugno al 28 giugno 2019) con docente tutor ed esperto madrelingua inglese, destinata ad alunni della classe quarta della scuola primaria;	scuola primaria M. Montessori, Viale Don Bosco, n. 55 - Macerata

**Art. 1 – Finalità del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi”.**

Il progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua italiana e inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.

**Art. 2 – Periodo di svolgimento e durata delle attività dei Moduli indicati.**

Le attività previste dai Moduli indicati si svolgeranno nel periodo da maggio 2019 fino a giugno 2019 (salvo eventuali proroghe autorizzate) in orario extracurricolare. La durata di ogni modulo è di 30 ore in orario extracurricolare. **Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

### **Art. 3 – Modalità e termini di partecipazione ai Moduli indicati.**

I genitori interessati a far partecipare i propri figli alle attività didattiche previste nei Moduli indicati avviati nel corrente anno scolastico in orario extracurricolare possono presentare istanza di partecipazione compilando i modelli allegati (allegato 1, dichiarazione al consenso del trattamento dei dati e scheda anagrafica corsista studente) e corredando la domanda di iscrizione con copia dei documenti di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Le istanze complete di quanto indicato e redatte con la modulistica allegata, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 10 maggio 2019** (non farà fede il timbro postale), con una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: mcic82800p@pec.istruzione.it
- posta raccomandata con ricevuta A/R all'indirizzo della sede legale dell'Istituto;
- posta elettronica al seguente indirizzo: mcic82800p@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze incomplete, compilate su una modulistica difforme da quella predisposta o pervenute oltre il termine fissato.

### **Art. 4 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati.**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo E. Mestica, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande. Le domande pervenute saranno valutate tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'istituto secondo quanto specificato:

#### **Criteri per i Laboratori metodo di studio 1 e 2 (classi terza, quarta e quinta scuola primaria)**

INDICATORI	PUNTI
1.media dei voti di tutte le discipline: al voto medio 4 corrispondono 80 punti; -al voto medio 5 corrispondono 70 punti; -al voto medio 6 corrispondono 60 punti; -al voto medio 7 corrispondono 50 punti; -al voto medio 8 corrispondono 40punti; -al voto medio 9 corrispondono 30 punti; -al voto medio 10 corrispondono 20 punti;	<b>massimo 80 punti</b>
2. alunno/a con bisogni educativi speciali	<b>10 punti</b>
3.alunno appartenente ad un nucleo familiare seguito /a dai Servizi Sociali.	<b>10 punti</b>

#### **Criteri per il Laboratorio di teatro in inglese (classi prima, seconda e terza scuola secondaria di I grado)**

INDICATORI	PUNTI
1.voto medio in Inglese: -al voto medio 4 corrispondono 50 punti; -al voto medio 5 corrispondono 40 punti; -al voto medio 6 corrispondono 30 punti; -al voto medio 7 corrispondono 20 punti; -al voto medio 8 corrispondono 10 punti; -al voto medio 9/10 corrispondono 5 punti;	<b>massimo 50 punti</b>
2.media dei voti di tutte le discipline: al voto medio 4 corrispondono 30 punti;	<b>massimo 30 punti</b>

-al voto medio 5 corrispondono 20 punti; -al voto medio 6 corrispondono 10 punti; -al voto medio 7 corrispondono 5 punti; -al voto medio 8 corrispondono 2 punti; -al voto medio 9/10 corrispondono 0 punti;	
3. alunno/a con bisogni educativi speciali	<b>10 punti</b>
4.alunno appartenente ad un nucleo familiare seguito /a dai Servizi Sociali.	<b>10 punti</b>

**Criteria di selezione per la partecipazione al Laboratorio Lingua Inglese 3 (classi quarte scuola primaria)**

INDICATORI	PUNTI
1.voto medio in Inglese: -al voto medio 4 corrispondono 50 punti; -al voto medio 5 corrispondono 40 punti; -al voto medio 6 corrispondono 30 punti; -al voto medio 7 corrispondono 20 punti; -al voto medio 8 corrispondono 10 punti; -al voto medio 9/10 corrispondono 5 punti;	<b>massimo 50 punti</b>
2.media dei voti di tutte le discipline: al voto medio 4 corrispondono 30 punti; -al voto medio 5 corrispondono 20 punti; -al voto medio 6 corrispondono 10 punti; -al voto medio 7 corrispondono 5 punti; -al voto medio 8 corrispondono 2 punti; -al voto medio 9/10 corrispondono 0 punti;	<b>massimo 30 punti</b>
3. alunno/a con bisogni educativi speciali	<b>10 punti</b>
4.alunno appartenente ad un nucleo familiare seguito /a dai Servizi Sociali.	<b>10 punti</b>

Priorità agli alunni che non hanno frequentato un corso PON FSE. Si effettuerà il sorteggio tra gli alunni con pari punteggio per individuare gli aventi diritto alla partecipazione al Modulo qualora le richieste di adesione siano superiori ai posti disponibili.

**Art. 7 – Comunicazione agli alunni selezionati.**

Gli esiti della valutazione saranno resi noti a tutti i partecipanti tramite comunicazione da parte della segreteria dell’Istituzione scolastica all’indirizzo mail fornito in fase di presentazione delle istanze.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento.**

Ai sensi dell’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Sabina Tombesi.

**Art. 11 – Trattamento dei dati personali.**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della realizzazione delle attività previste dalla valutazione dei requisiti. L’interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Art. 12 – Pubblicazione dell’avviso pubblico.**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet dell’Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata all’indirizzo <http://istitutomesticamacerata.edu.it/> nella sezione “albo on line”.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Sabina Tombesi

**Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82**



**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Enrico Mestica”  
Viale Don Bosco, n.55  
62100 Macerata

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ (padre)  
\_\_\_\_\_ (madre)  
dell’alunno/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
iscritto alla classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

**CHIEDONO**

di poter far partecipare il proprio figlio alle attività formative previste dal seguente modulo (barrare la casella interessata) previsto nel **PROGETTO PON FSE 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 “Per le altezze ci vogliono le basi”**:

- Modulo Metodo di studio 1 (classe terza, quarta e quinta scuola primaria) per un totale di 30 ore, sede di svolgimento del modulo scuola primaria G. Mameli;**
- Modulo Metodo di studio 2 (classe terza, quarta e quinta scuola primaria) per un totale di 30 ore, sede di svolgimento del modulo scuola primaria S. D’Acquisto;**
- Modulo Laboratorio teatro in Inglese (classe prima, seconda e terza scuola secondaria di I grado) per un totale di 30 ore sede di svolgimento del modulo scuola secondaria di I grado E. Mestica;**
- Modulo Laboratorio di lingua inglese 3 (classe quarta scuola primaria) per un totale di 30 ore sede di svolgimento del modulo primaria M. Montessori.**

**Inoltre si impegnano a far frequentare assiduamente le attività previste dal modulo prescelto e a fornire alla scuola tutte le informazioni necessarie alla realizzazione delle attività previste dal PROGETTO PON FSE 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 “Per le altezze ci vogliono le basi”**

Infine allegano alla presente istanza:

- dichiarazione al consenso del trattamento dei dati;
- scheda anagrafica corsista studente compilata;
- copia del documento di identità in corso di validità del padre (o del tutore);
- copia del documento di identità in corso di validità della madre (o del tutore).

Infine comunicano l’indirizzo di posta elettronica o PEC prescelto quale canale di comunicazione con l’Istituzione scolastica ed il numero di cellulare di riferimento:

mail/pec \_\_\_\_\_

cellulare \_\_\_\_\_.

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o del tutore

\_\_\_\_\_  
Firma della madre o del tutore



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"  
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice IPA istsc\_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UFOHK9



**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020  
INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI  
SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA  
PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

**1. INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

**2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)**

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale. I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo

[http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o



alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.

d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.

e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

### 3. TITOLARE E RESPONSABILI

#### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

#### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

#### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

### 4. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.

g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.

**h. Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

**i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

## **5. TRASFERIMENTO DEI DATI**

**a.** Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.

**b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.**

## **5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI**

**a.** In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;
- rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
- aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
- richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
- richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- presentare formale reclamo al Garante Privacy.

**b.** Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## **ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE**

**a.** L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

**b.** Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

### **c. Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

• **d. Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

#### **CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

#### **GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

#### **DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

#### **AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p><input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;  <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;  <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica  <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;  <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;  <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;  <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;  <input type="checkbox"/> Informatica;  <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;  <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica  <input type="checkbox"/> Lingue straniere;  <input type="checkbox"/> Altro  (specificare.....  .....  .....)</p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore  <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore  <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore  <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore  <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore  <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza  <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione  <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento  <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)  <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)  <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma  <input type="checkbox"/> Certificato IFTS  <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)  <input type="checkbox"/> Altro</p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

<b>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER  
OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

### TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
  
- NON DICHIARABILE

### TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
  
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

<b>Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?</b>	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
<b>Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora</b>	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora