Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istsc_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9

Prot. n. 7592 IV.5 Macerata, 22 ottobre 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - Progetto Per le altezze ci vogliono le basi

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio Lingua Inglese 3" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

Titolo progetto: Per le altezze ci vogliono le basi (primo ciclo)

CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 CUP I85B17000370007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.

9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

VISTO l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" destinato agli alunni del primo ciclo;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" per un totale di € 44.856,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;

VISTI i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 70 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 327 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 328, prot. n. 3974 II.1 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 44.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO che per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;

VISTA la delibera n. 93 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 332 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;

VISTA la determina prot. n. 7591 IV.5 del 22 ottobre 2018 con cui si dava avvio alla procedura di selezione di un tutor interno per la realizzazione del Modulo **"Laboratorio Lingua Inglese 3" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;**

EMANA

il presente Avviso pubblico, riservato esclusivamente al personale in servizio presso la stessa Amministrazione scrivente, destinataria dei fondi, per l'individuazione di un TUTOR D'AULA **INTERNO** cui conferire l'incarico di realizzare le attività formative previste nel **Modulo "Laboratorio Lingua Inglese 3"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) da ricomprendere nell'ambito delle azioni previste dal progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" che prevede i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	**Laboratorio metodo di studio 1**	**€ 5.682,00**
Lingua madre	**Laboratorio metodo di studio 2**	**€ 5.682,00**
Lingua madre	**Laboratorio espressivo**	**€ 5.082,00**
Lingua straniera secondaria	**Laboratorio di teatro in inglese**	**€ 5.682,00**
Lingua inglese primaria	**Laboratorio lingua inglese 1**	**€ 5.682,00**
Lingua inglese primaria	**Laboratorio lingua inglese 2**	**€ 5.682,00**
Lingua inglese primaria	**Laboratorio lingua inglese 3**	**€ 5.682,00**
Lingua inglese primaria	**Laboratorio lingua inglese 4**	**€ 5.682,00**
		Totale € 44.856,00

Progetto /sottoazione: 10.2.2A
Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99

Art. 1 – Finalità della selezione, descrizione degli ambiti di competenza e profilo del tutor.
Il presente Avviso pubblico è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, il profilo di un TUTOR tra il personale in servizio presso questa Istituzione scolastica per la realizzazione del **Modulo "Laboratorio Lingua Inglese 3"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) all'interno del più vasto progetto **PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi".** Il suddetto progetto si propone di realizzare laboratori disciplinari di didattica innovativa per potenziare e approfondire gli apprendimenti di base della lingua italiana e inglese, creando situazioni e contesti accattivanti e coinvolgenti con un approccio immersivo ed una didattica laboratoriale.
Il progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" si propone di realizzare i seguenti obiettivi formativi:
- promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione primaria di buona qualità;
- riduzione del disagio socio-culturale degli allievi;
- miglioramento delle competenze chiave.

Obiettivi specifici del progetto:
- valorizzare le potenzialità e i talenti;
- rispettare le regole stabilite dal gruppo;
- stimolare lo sviluppo cognitivo per costruire ragionamenti, per comprendere ed interpretare informazioni;
- valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti;
- stimolare negli alunni un graduale interesse per la lingua madre e per quella straniera;
- promuovere la conoscenza di culture e tradizioni differenti da quelle di appartenenza;
- usare la lingua straniera per veicolare contenuti di altre discipline;
- utilizzare diversi linguaggi per acquisire una maggiore padronanza della lingua italiana così da consentire di comprendere enunciati, di raccontare le esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato.

I laboratori previsti dal Progetto "Per le altezze ci vogliono le basi", si propongono di offrire percorsi di istruzione per potenziare e migliorare le competenze di base di alunni italiani e stranieri con particolare attenzione all'area linguistica. Il progetto si propone di integrare e potenziare alcune delle aree disciplinari di base promuovendo percorsi alternativi e innovativi rispetto a quelli sperimentati in orario curricolare.
In particolare il Modulo **"Laboratorio Lingua Inglese 3"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) sarà rivolto ad accrescere negli studenti la conoscenza della lingua inglese offrendo contesti stimolanti nei quali poter potenziare l'espressione e la comunicazione. Attraverso l'intervento di un lettore madrelingua e di attività accattivanti e coinvolgenti, gli studenti saranno chiamati a sperimentare le proprie abilità e conoscenze, parlando e confrontandosi su argomenti motivanti e vicini al loro vissuto. Il modulo vuole porre gli studenti nella situazione di comunicare in lingua inglese così come avverrebbe nella realtà di

un Paese di lingua inglese. Inoltre, si propone di stimolare interesse nei confronti della cultura e delle abitudini del mondo anglosassone. L'intervento di un esperto madrelingua, insieme all'azione sinergica del tutor, permetterà, poi, di offrire situazioni interattive anche per contenuti disciplinari collegati a materie curricolari, nell'ottica del Content and Language Integrated Learning e attraverso tecniche di debate, storytelling, learning by doing and by creating, tutoring e peer education. Difatti il modulo si pone l'obiettivo di coinvolgere l'allievo in modo attivo e creativo.
Il tutor, pertanto, dovrà possedere esperienze e competenze tali da permettergli di gestire in collaborazione con l'esperto le attività formative descritte, nonché di monitorare continuamente le attività svolte dagli alunni.

Art. 2 – Compiti e mansioni del tutor.
Il tutor, una volta accettato l'incarico, sarà tenuto a:
- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività del modulo contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto di riferimento, un dettagliato piano progettuale ed operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti al modulo;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e di fine dell'intervento formativo e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione PON GPU e se richiesto nella piattaforma SIF;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- curare le necessarie collaborazioni con Enti ed associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Periodo di svolgimento e durata delle attività.
Le attività oggetto dell'incarico di tutor per il **Modulo "Laboratorio Lingua Inglese 3"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola primaria) del progetto **PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi"** si svolgeranno da novembre 2018 a giugno 2019 (salvo eventuali proroghe autorizzate) in orario extracurricolare. La durata del modulo è di 30 ore. La durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina per massimo la durata di 30 ore.

Art. 4 – Compenso previsto.
Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario omnicomprensivo pari ad € 30,00 (trenta euro/00) oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00), sarà omnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente

potrebbe essere ridotto in caso si annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a meno di 9 per due incontri consecutivi.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e di valutazione delle candidature.
I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione del tutor tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:
Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Criteri di selezione del tutor d'aula

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti; -conseguimento della Laurea triennale in lingua inglese: 15 punti; -Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: 20 punti; -conseguimento della Laurea magistrale in lingua inglese (o quadriennale vecchio ordinamento): 25 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore)	30
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese o sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti)	30
c) Esperienze professionali -Anni di esperienza didattica e/o professionale: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell'area di intervento (per un massimo di 20 punti); -realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a studenti dai 6 agli 11 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione (fino a un massimo di 20 punti).	40

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati in fase di candidatura comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.
Nella presente selezione sono garantite pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione.
L'istanza di partecipazione alla presente selezione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (Allegato 1- istanza di partecipazione; Allegato 2- scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web di questa Istituzione scolastica, devono essere corredati di curriculum vitae e di copia di documento di identità in corso di validità. Le istanze complete di quanto indicato dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" e "ALLEGATO 2" predisposto in calce alla presente), **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 7 novembre 2018** (non farà fede il timbro postale) con l'indicazione "**Selezione tutor Modulo Laboratorio di lingua inglese 3 - PON FSE Per le altezze ci vogliono le basi",** con le seguenti modalità:
- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;

- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: mcic82800p@pec.istruzione.it
- posta raccomandata con ricevuta A/R.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da copia di un documento di identità in corso di validità.

Non si terrà conto delle istanze incomplete, compilate su una modulistica difforme da quella predisposta o pervenute oltre il termine fissato.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità e a pena dell'inaccettabilità della candidatura, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
b) luogo e data di nascita;
c) residenza;
d) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto o Ente che lo ha rilasciato e dell'anno in cui esso è stato conseguito;
e) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
f) godimento dei diritti politici;
g) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
h) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
i) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla ì selezione.
j) l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma GPU e delle comunicazioni di servizio da parte dell'Istituto comprensivo E. Mestica.

La domanda deve essere corredata da:

- il curriculum vitae;
- la dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione di impegnarsi ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura: Allegato 1, Allegato 2, curriculum vitae, copia del documento di identità in corso di validità.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 7 novembre 2018**. Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n.487/94 e successive modificazioni e integrazioni.

Art. 6 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati.

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo E. Mestica, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande e sarà formata da esperti individuati dal dirigente scolastico. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Si procederà a valutazione delle candidature anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 7 – Pubblicazione e validità della graduatoria.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituzione scolastica http://istitutomesticamacerata.gov.it/ nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". In seguito alla

pubblicazione gli interessati, che ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica http://istitutomesticamacerata.gov.it/ nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". L'aspirante dovrà assicurante la propria disponibilità per l'intera durata del modulo. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento della graduatoria. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente Avviso pubblico di selezione secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

Art. 8 – Affidamento degli incarichi.
L'affidamento dell'incarico avverrà con atto del dirigente scolastico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 9 – Controlli.
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 – Responsabile del procedimento.
Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Sabina Tombesi.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali.
Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 12 – Pubblicazione dell'avviso pubblico e impugnazioni.
Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato in data odierna sul sito internet dell'Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata, http://istitutomesticamacerata.gov.it/
Avverso il presente avviso pubblico e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Ancona) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 197. Per eventuali impugnazioni, in sede di giustizia ordinaria, è competente il Foro di Macerata.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ENRICO MESTICA VIA DEI SIBILLINI 37 MACERATA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"
Viale Don Bosco, n.55
62100 Macerata

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI **TUTOR** – **Modulo "Laboratorio di lingua inglese 3"** del progetto **PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo, sede del modulo: scuola primaria M. Montessori)**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____ e residente
a _____ prov. _____ c.a.p. _____
in via _____ n._____ tel. _____
cell._____ e mail _____ codice
fiscale _____ status professionale _____titolo
di studio_____
ottenuto presso_____il _____

CHIEDE

di poter svolgere attività in qualità di PERSONALE INTERNO come **TUTOR** per il **Modulo "Laboratorio di lingua inglese 3"** del progetto **PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo, sede del modulo: scuola primaria M. Montessori)**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario ovvero _____;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo) presente sul sito di questo Istituto alla pagina: http://istitutomesticamacerata.gov.it/pon-2014-2020/
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate allo svolgimento dell'incarico richiesto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
Il sottoscritto dichiara altresì di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità ed inconferibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei 2014/2020, in particolare di :

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che possa prendere parte alla predisposizione del bando di selezione, alla comparazione dei curricola degli istanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:
- di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dall'Istituto comprensivo E. Mestica, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione scolastica;
- di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte, la valutazione delle stesse ed ogni dato richiesto sulla piattaforma ministeriale

"Gestione Programmazione Unitaria – GPU" di cui verranno fornite dall'Istituzione scolastica le credenziali via mail.
Alla presente istanza allega:
- tabella di valutazione dei titoli (allegato 2) per selezione di **TUTOR** – **Modulo "Laboratorio di lingua inglese 3" del Progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo)**

-*curriculum vitae* in formato europeo;

- copia del documento di identità in corso di validità;

Infine comunica l'indirizzo di posta elettronica o PEC prescelto quale canale di comunicazione con l'Istituzione scolastica durante l'espletamento dell'incarico richiesto:

_____.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**) e del Regolamento UE 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data,_____ _____
Firma richiedente

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"
Viale Don Bosco, n.55
62100 Macerata

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI **TUTOR Modulo "Laboratorio di lingua inglese 3" del Progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo, sede del modulo: scuola primaria M. Montessori)**

CRITERI DI SELEZIONE	Punti attribuiti dallo stesso Candidato	Punti assegnati dalla Commissione
a) Titoli di studio: punti 30 su 100		
-Conseguimento del diploma quinquennale: 12 punti		
-Conseguimento di Laurea triennale: 15 punti		
-Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: 20 punti;		
-Conseguimento di Laurea magistrale in lingua inglese (o quadriennale vecchio ordinamento): 25 punti		
-Conseguimento di Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti		
N.B. i titoli di studio non sono cumulabili, viene valutato solo il titolo superiore regolarmente conseguito all'atto della presentazione delle domanda.		
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: punti 30 su 100		
- titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti);		
-partecipazione a corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese o sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti);		
c) Esperienze professionali: punti 40 su 100		
- Anni di esperienza didattica e/o professionale attinente l'insegnamento della lingua inglese: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell'area di intervento (per un massimo di 20 punti);		
- realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a studenti dai 6 agli 11 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione (fino a un massimo di 20 punti)		

Data,_____ _____
Firma richiedente