Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"**
**Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA**
**tel.:** 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334
**e-mail:** MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.gov.it
**codice fiscale:** 80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it
**Codice iPA** istsc_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9

Prot. n. 7525 IV.5 Macerata, 19 ottobre 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - progetto Active English

**Oggetto: Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un TUTOR D'AULA (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Play with English Mameli" del progetto PON FSE "Active English" -** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base.**

**Titolo progetto: "Active English" (scuola dell'infanzia)**

**CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 CUP I85B17000360007**

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

**VISTO** l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" destinato agli alunni del primo ciclo e con il progetto "Active English" per la scuola dell'infanzia;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto "Active English" per un totale di € 17.046,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;

**VISTI** i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 71 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 335 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 5109 IV.5 del 22 giugno 2018 di formale variazione del bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

**VISTO** che per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;

**VISTA** la delibera n. 96 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 340 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

**VISTA** la determina prot. n. 7524 IV.5 del 19 ottobre 2018 di avvio della procedura di selezione di un tutor d'aula per la realizzazione del **Modulo "Play with English**

**Mameli"** del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

**EMANA**

il presente Avviso pubblico, riservato esclusivamente al personale in servizio presso la stessa Amministrazione scrivente, destinataria dei fondi, per l'individuazione di un TUTOR D'AULA INTERNO cui conferire l'incarico di realizzare le attività formative previste nel **Modulo "Play with English Mameli"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola dell'infanzia) da ricomprendere nell'ambito delle azioni previste dal progetto PON FSE "**Active English"** che prevede i seguenti moduli:

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|---|---|---|
| **Linguaggi** | **Play with English Mameli** | **€ 5.682,00** |
| **Linguaggi** | **Fly with English Cardarelli** | **€ 5.682,00** |
| **Linguaggi** | **Fly with English Rodari** | **€ 5.682,00** |
| | **Totale** | **€ 17.046,00** |

| |
|---|
| **Progetto /sottoazione: 10.2.1A** |
| **Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47** |

**Art. 1 – Finalità della selezione, descrizione degli ambiti di competenza e profilo del tutor.**
Il presente Avviso pubblico è finalizzato ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, il profilo di un **TUTOR D'AULA** per la realizzazione del **Modulo "Play with English Mameli"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola dell'infanzia) all'interno del più vasto progetto **PON FSE "Active English",** che si propone di realizzare un'esperienza formativa ed arricchente per i bambini della scuola dell'infanzia utilizzando tutti i linguaggi. Il Modulo prevede la realizzazione di attività che coinvolgano attivamente i bambini a livello motorio, cognitivo ed espressivo attraverso l'insegnamento della lingua inglese, con un formatore madrelingua, tenuto conto che in questa età (3-6 anni) è elevata l'abilità di imitare accuratamente il flusso del discorso: suoni, ritmo, intonazione e accento.
utilizzando tutti i linguaggi e che li coinvolga attivamente a livello motorio, cognitivo ed espressivo attraverso l'insegnamento della lingua inglese, con un insegnante madrelingua, tenuto conto che in questa età (3-6 anni) è elevata l'abilità di imitare accuratamente il flusso del discorso: suoni, ritmo, intonazione e accento.
Il modulo "Play with English" intende proporre un approccio laboratoriale soprattutto espressivo. Le attività del progetto sono finalizzate ad avvicinare i bambini alla lingua e alla cultura inglese, al miglioramento della motricità fine e grosso motoria, alla conoscenza di altri linguaggi espressivi e creativi. Il modulo "Play with English" si propone i seguenti obiettivi specifici:
a. comunicare, esprimere emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
b. inventare storie e rappresentarle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive; esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie;
c. seguire con curiosità spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione); sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte;
f. scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi ed esplorarli con creatività e fantasia..
Le attività formative, specificatamente pensate per l'apprendimento della lingua inglese con una marcata connotazione laboratoriale ed esperienziale del progetto, verranno proposte con una apertura scolastica al di fuori del tempo curricolare. In questo modo, saranno integrate e rafforzate le abilità, conoscenze e competenze del curricolo d'Istituto dedicate specificatamente al tema dell'acquisizione pratica e ludica della lingua. Il ricorso a figure formative esterne, anche madrelingua, permetterà l'integrazione dell'insegnamento dei docenti della scuola, in un approccio di supporto e sostegno progettazione e revisione continua alle attività didattiche. La proposta progettuale si baserà sul coinvolgimento comunicativo attivo "agendo in lingua": il lessico e le strutture linguistiche della lingua saranno assimilate automaticamente dagli alunni superando il processo di comparazione e di traduzione. L'inglese verrà proposto come naturale alternativa al sistema espressivo fin dalla nascita. Le metodologie privilegiate saranno: TPR (total phisycal response), "storytelling", attività di piccolo gruppo, peer to peer, tutoring. L'alunno nel progetto acquisirà prima l'abilità di ascolto e tenterà di dialogare e parlare nella L2 grazie ad un intimo rapporto tra linguaggio e

corpo. Saranno utilizzati tutti i mediatori didattici: iconico, simbolico, analogico, attivo. Le attività di gruppo e a coppie avranno anche l'obiettivo di potenziare le abilità sociali e le competenze emotive proprie della fascia di età dei bambini coinvolti. Le metodologie scelte e gli strumenti utilizzati favoriscono l'apprendimento della seconda lingua con l'uso di tutti i linguaggi. L'utilizzo della didattica laboratoriale con drammatizzazione, letture di immagini, tutoring, permetterà alla scuola di poter realizzare il progetto a partire dalle specifiche esigenze formative di apprendimento di ciascun alunno. Il tempo extracurricolare in cui si prevede lo sviluppo del progetto diventa occasione necessaria per consentire alle famiglie con bambini in situazioni di svantaggio di attivare percorsi di crescita e di socializzazione. Tutto il materiale realizzato durante il percorso laboratoriale (flashcards, domino, gioco dell'oca, bingo, tessere, percorsi motori illustrati, scenografie per semplici drammatizzazioni, smiles delle emozioni, eccetera) verrà messo a disposizione della comunità scolastica ed inserito nel sito dell'Istituto.
Tutte le attività svolte verranno, inoltre, documentate attraverso foto e video che favoriranno la condivisione e la conoscenza del lavoro effettuato con i bambini, utile a favore la replicabilità del progetto in altri contesti.
Il tutor pertanto dovrà possedere esperienze e competenze tali da permettergli di gestire le attività formative descritte nonché di monitorare e documentare continuamente le attività svolte dagli alunni.

**Art. 2 – Compiti e mansioni del tutor d'aula.**
Il tutor d'aula, una volta accettato l'incarico, sarà tenuto a:
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti al modulo;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e di fine dell'intervento formativo e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione PON GPU e se richiesto nella piattaforma SIF;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- curare le necessarie collaborazioni con Enti ed associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

**Art. 3 – Periodo di svolgimento e durata delle attività.**
Le attività oggetto dell'incarico di tutor per il **Modulo "Play with English Mameli"** (attività formativa destinata agli alunni della scuola dell'infanzia) all'interno del più vasto progetto **PON FSE "Active English",** si svolgeranno nel periodo da novembre 2018 a giugno 2019 (salvo eventuali proroghe autorizzate) in orario extracurricolare. La durata del modulo è di 30 ore. La durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina per massimo la durata di 30 ore.

**Art. 4 – Compenso previsto.**
Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario omnicomprensivo pari ad € 30,00 (trenta euro/00) oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile per ciascun modulo (€ 900,00), sarà omnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente

potrebbe essere ridotto in caso si annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a meno di 9 per due incontri consecutivi.

**Art. 4 – Requisiti di ammissione e di valutazione delle candidature.**
I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione del tutor d'aula tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:
**Requisiti generali di ammissione:**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

**Criteri di selezione del tutor d'aula**

| INDICATORI | PESO |
|---|---|
| a) Titoli di studio:<br>-conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti;<br>-conseguimento della Laurea triennale in lingua inglese: 15 punti;<br>-Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: 20 punti;<br>-conseguimento della Laurea magistrale in lingua inglese (o quadriennale vecchio ordinamento): 25 punti;<br>-Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti<br>(non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore) | 30 |
| b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione<br>-titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti);<br>-corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese o sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti) | 30 |
| c) Esperienze professionali<br>-Anni di esperienza didattica e/o professionale: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell'area di intervento (per un massimo di 20 punti);<br>-realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a studenti dai 3 ai 5 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione fino a un massimo di 20 punti | 40 |

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati in fase di candidatura comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.
Nella presente selezione sono garantite pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione.**
L'istanza di partecipazione alla presente selezione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (Allegato 1- istanza di partecipazione; Allegato 2- scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web di questa Istituzione scolastica, devono essere corredati di curriculum vitae e di copia di documento di identità in corso di validità. Le istanze complete di quanto indicato dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" e "ALLEGATO 2" predisposto in calce alla presente), **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 3 novembre 2018** (non farà fede il timbro postale) con l'indicazione "**Selezione tutor Modulo Play with English Mameli PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47",** con le seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: mcic82800p@pec.istruzione.it
- posta raccomandata con ricevuta A/R.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da copia di un documento di identità in corso di validità.

Non si terrà conto delle istanze incomplete, compilate su una modulistica difforme da quella predisposta o pervenute oltre il termine fissato.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità e a pena dell'inaccettabilità della candidatura, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
b) luogo e data di nascita;
c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
d) residenza;
e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto o Ente che lo ha rilasciato e dell'anno in cui esso è stato conseguito;
f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
g) godimento dei diritti politici;
h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
i) di essere idoneo all'incarico al quale la selezione si riferisce;
j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla ì selezione.
k) l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio da parte dell'Istituto comprensivo E. Mestica.

La domanda deve essere corredata da:

- il curriculum vitae;
- la dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione di impegnarsi ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria-GPU";
- dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura: Allegato 1, Allegato 2, curriculum vitae, copia del documento di identità in corso di validità.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 3 novembre 2018**. Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n.487/94 e successive modificazioni e integrazioni.

**Art. 6 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati.**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo E. Mestica, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande e sarà formata da esperti individuati dal dirigente scolastico. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Si procederà a valutazione delle candidature anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

**Art. 7 – Pubblicazione e validità della graduatoria.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituzione scolastica http://istitutomesticamacerata.gov.it/ nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". In seguito alla pubblicazione gli interessati, che ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica http://istitutomesticamacerata.gov.it/ nell'apposita sezione di pubblicità legale "Albo on line". L'aspirante dovrà assicurante la propria disponibilità per l'intera durata del modulo. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento della graduatoria. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente Avviso pubblico di selezione secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

**Art. 8 – Affidamento degli incarichi.**
L'affidamento dell'incarico avverrà con atto del dirigente scolastico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli aspiranti ai quali verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

**Art. 9 – Controlli.**
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candida comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento.**
Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Sabina Tombesi.

**Art. 11 – Trattamento dei dati personali.**
Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

**Art. 12 – Pubblicazione dell'avviso pubblico e impugnazioni.**
Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet dell'Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata, http://istitutomesticamacerata.gov.it/
Avverso il presente avviso pubblico e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Ancona) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 197. Per eventuali impugnazioni, in sede di giustizia ordinaria, è competente il Foro di Macerata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

**Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82**

**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"
Viale Don Bosco, n.55
62100 Macerata

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI TUTOR D'AULA – **Modulo "Play with English Mameli" PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 "Active English"**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ e residente a _____ prov. _____ c.a.p. _____ in via _____ n._____ tel. _____ cell._____ e mail _____ codice fiscale _____ status professionale _____titolo di studio_____ ottenuto presso_____il _____

**CHIEDE**

di poter svolgere attività in qualità di PERSONALE INTERNO come TUTOR D'AULA **p**er il **Modulo "Play with English Mameli" progetto PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 Competenze di base "Active English" (scuola dell'infanzia)**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario ovvero _____;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del progetto "Active English" PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 presente sul sito di questo Istituto alla pagina: http://istitutomesticamacerata.gov.it/pon-2014-2020/
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate allo svolgimento dell'incarico richiesto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
Il sottoscritto dichiara altresì di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di :

- non essere collegato, né come socio, né come titolare, alle ditte interessate a partecipare al presente progetto per eventuali gare di fornitura di beni e servizi;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che abbia preso parte alla predisposizione del bando di selezione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:
- di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico emanato dall'Istituto comprensivo E. Mestica, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione scolastica;
- di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte, la valutazione delle stesse ed ogni dato richiesto sulla piattaforma ministeriale

"Gestione Programmazione Unitaria – GPU" di cui verranno fornite dall'Istituzione scolastica le credenziali via mail.
Alla presente istanza allega:
- tabella di valutazione dei titoli (allegato 2) per selezione di TUTOR D'AULA **Modulo "Play with English Mameli" progetto PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 Competenze di base "Active English" (scuola dell'infanzia);**
- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità in corso di validità;

Infine comunica l'indirizzo di posta elettronica o PEC prescelto quale canale di comunicazione con l'Istituzione scolastica durante l'espletamento dell'incarico richiesto:

_____.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**) e del Regolamento UE 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data,_____ _____
Firma richiedente

**ALLEGATO 2**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Enrico Mestica"
Viale Don Bosco, n.55
62100 Macerata

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI TUTOR D'AULA – Modulo "Play with English Mameli" PON FSE 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 "Active English" (scuola dell'infanzia)**

| **CRITERI DI SELEZIONE** | Punti attribuiti dallo stesso Candidato | Punti assegnati dalla Commissione |
|---|---|---|
| a) Titoli di studio: punti 30 su 100 | | |
| -Conseguimento del diploma quinquennale: 12 punti | | |
| -Conseguimento di Laurea triennale in lingua inglese: 15 punti | | |
| - Conseguimento dell'Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: 20 punti; | | |
| -Conseguimento di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingua inglese: 25 punti | | |
| -Conseguimento di Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti | | |
| N.B. i titoli di studio non sono cumulabili, viene valutato solo il titolo superiore regolarmente conseguito all'atto della presentazione delle domanda. | | |
| b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: punti 30 su 100 | | |
| - titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); | | |
| -partecipazione a corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese, sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti); | | |
| c) Esperienze professionali: punti 40 su 100 | | |
| - Anni di esperienza didattica e/o professionale attinente l'insegnamento della lingua inglese: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell'area di intervento (per un massimo di 20 punti); | | |
| - Realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a studenti dai 3 ai 5 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione (fino a un massimo di 20 punti). | | |

Data,_____ _____
Firma richiedente