Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istsc_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9

Prot. n. 5759 IV.5 Macerata, 7 agosto 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - progetto Active English

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un ESPERTO madrelingua (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Fly with English Rodari" del progetto PON FSE **"Active English" -** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

Titolo progetto: "Active English" (scuola dell'infanzia)

CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 CUP I85B17000360007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

VISTO l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la

Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" destinato agli alunni del primo ciclo;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto "Active English" per un totale di € 17.046,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;

VISTI i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 71 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 335 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO il proprio atto prot. n. 5109 del 22 giugno 2018 di formale variazione del bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO che per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;

VISTA la delibera n. 96 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 340 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dell'incarico di esperto **di un ESPERTO madrelingua (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Fly with English Rodari"** (destinato agli alunni della scuola dell'infanzia) **del progetto** PON FSE **"Active English"** attraverso **la comparazione di curricula del personale intero alla scuola**. Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l'incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come previsto dall'art. 40 del D.I. 44/2001 con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.
Art. 3 - L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di esperto è di €. 70, 00 (settanta euro/00). L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi. Le ore che si prevede debbano essere svolte dall'esperto del Modulo "Fly with English Rodari" (destinato agli alunni della scuola dell'infanzia)sono 30 per un compenso massimo totale di € 2.100,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi.
Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'esperto tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:
Requisiti generali di ammissione:

- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere un madrelingua inglese.

Criteri di selezione dell'esperto (madrelingua)

- **essere madrelingua inglese.** Si precisa alla luce dei chiarimenti forniti dalla Nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che per madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da uno degli enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti; -conseguimento della Laurea triennale: 15 punti; -conseguimento della laurea quadriennale vecchio ordinamento o della Laurea magistrale: 25 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore).	30
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese, sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti).	30
c) Esperienze professionali: -Anni di esperienza didattica e/o professionale attinente l'insegnamento della	40

lingua inglese: 2 punti ogni anno di attività professionale (per un massimo di 20 punti); -realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a bambini dai 3 ai 5 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione (fino a un massimo di 20 punti).	

Art. 5 - Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: http://istitutomesticamacerata.gov.it/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82