Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istsc_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9

Prot. n. 7522 IV.5 Macerata, 19 ottobre 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - progetto Active English

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un TUTOR D'AULA (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Fly with English Cardarelli" del progetto PON FSE "Active English" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base.**

Titolo progetto: "Active English" (scuola dell'infanzia)

CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 CUP I85B17000360007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.

9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

VISTO l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" destinato agli alunni del primo ciclo e con il progetto "Active English" per la scuola dell'infanzia;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto "Active English" per un totale di € 17.046,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;

VISTI i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 71 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 335 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO il proprio atto prot. n. 5109 IV.5 del 22 giugno 2018 di formale variazione del bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 17.046,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO che per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;

VISTA la delibera n. 96 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 340 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Active English" CIP 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-47;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dell'incarico di **TUTOR D'AULA (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Fly with English Cardarelli"** (destinato agli alunni della scuola dell'infanzia) **del progetto PON FSE "Active English"** attraverso **la comparazione di curricula del personale interno alla scuola**. Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l'incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come previsto dall'art. 40 del D.I. 44/2001 con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.
Art. 3 - L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di tutor è di €. 30,00 (trenta euro/00). L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi. Le ore che si prevede debbano essere svolte dal tutor del Modulo "Fly with English Cardarelli" (destinato agli alunni della scuola dell'infanzia) sono 30 per un compenso massimo totale di € 900,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi.
Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'esperto tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:
Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Criteri di selezione del tutor d'aula

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti; -conseguimento della Laurea triennale in lingua inglese: 15 punti; -Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: 20 punti; -conseguimento della Laurea magistrale in lingua inglese (o quadriennale vecchio ordinamento): 25 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore)	30
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese o sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti)	30
c) Esperienze professionali -Anni di esperienza didattica e/o professionale: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell'area di intervento (per un massimo di 20 punti); -realizzazione di progetti formativi di insegnamento della lingua inglese a studenti dai 3 ai 5 anni in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione fino a un massimo di 20 punti	40

Art. 5 - Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: http://istitutomesticamacerata.gov.it/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82