Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istsc_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9

Prot. n. 1369 IV.5 Macerata, 14 febbraio 2019

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - Progetto Per le altezze ci vogliono le basi

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un ESPERTO madrelingua (personale esterno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio di teatro in inglese" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

Titolo progetto: Per le altezze ci vogliono le basi (primo ciclo)

CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 CUP I85B17000370007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.

9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

VISTO l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" destinato agli alunni del primo ciclo;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto "Per le altezze ci vogliono le basi" per un totale di € 44.856,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;

VISTI i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 70 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 327 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 328, prot. n. 3974 II.1 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 44.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;

VISTO che per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;

VISTA la delibera n. 93 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 332 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;

CONSIDERATO che non sono pervenute istanze da parte del personale interno all'Istituzione scolastica per l'Avviso pubblico prot. n. 705 IV.5 del 23 gennaio 2019 destinato ad individuare un esperto interno madrelingua per la realizzazione del **Modulo "Laboratorio di teatro in inglese" del progetto PON FSE "Per le altezze ci**

vogliono le basi" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;

PRESO ATTO che all'interno dell'Istituzione scolastica non sono presenti tra il personale in servizio figure con le caratteristiche e le competenze necessarie ad assumere l'incarico di esperto per il **Modulo "Laboratorio di teatro in inglese"** (destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado) **del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;**

RITENUTO opportuno di dover procedere, per il necessario conferimento del suddetto incarico di esperto madrelingua per il **Modulo "Laboratorio di teatro in inglese", alla comparazione dei curricula presentati dal personale esterno all'Istituzione scolastica così come previsto dal D.Lgs. n. 165 del 2001, redigendo un successivo avviso pubblico destinato al personale esterno;**

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA (personale esterno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio di teatro in inglese"** (destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado) **del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99** attraverso **la comparazione di curricula del <u>personale esterno alla scuola</u>** al fine di stipulare con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Art. 3 - L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di esperto è di €. 70, 00 (settanta euro/00). L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi. Le ore che si prevede debbano essere svolte dall'esperto del Modulo **"Laboratorio di teatro in inglese"** (destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado) sono 30 per un compenso massimo totale di € 2.100,00 omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi. Tuttavia il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento del modulo per mancanza di alunni partecipanti e calo degli alunni partecipanti a meno di 9 per due incontri consecutivi.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'esperto tra il personale esterno a questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

Requisiti generali di ammissione alla selezione:

- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconferibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- <u>essere un madrelingua inglese</u>.

Criteri di selezione dell'esperto (<u>madrelingua</u>):

- **<u>essere madrelingua inglese.</u>** Si precisa alla luce dei chiarimenti forniti dalla Nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che per madrelingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da uno degli enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Criteri di valutazione dell'esperto madrelingua:

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti; -conseguimento della Laurea triennale: 15 punti;	30

-conseguimento della laurea quadriennale vecchio ordinamento o della Laurea magistrale: 25 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento dell'insegnamento della lingua inglese: 30 punti; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore).	
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione sulla didattica della lingua inglese, sull'informatica o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti).	30
c) Esperienze professionali: -Anni di esperienza didattica e/o professionale attinente l'insegnamento della lingua inglese: 2 punti ogni anno di attività professionale per un massimo di 20 punti; -realizzazione di progetti di teatro in lingua inglese in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione fino a un massimo di 20 punti.	40

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 ("*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità con la normativa vigente.

Art. 5 - Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: http://istitutomesticamacerata.edu.it/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82