



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"

Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice iPA istsc\_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. 3226 IV.5

Macerata, 21 aprile 2018

All'albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Atti dell'Istituto - progetto P08

**Oggetto: esito avviso pubblico per l'individuazione di un esperto madrelingua (personale interno all'Istituzione scolastica) per il MODULO 7-LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I - istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Titolo progetto: Non uno di meno.**

**CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80**

**CUP I89G16000430007**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 53 dell’11 aprile 2017, prot. n. n. 2374 A/19, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 143 del 21 aprile 2017, prot. n. 2482 II.1, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la candidatura n. 24472 del 28/04/2017 relativa al progetto “Non uno di meno”, presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all’Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, successivamente riaperto con nota MIUR AOODGEFID/13118 dell’ 11 novembre 2016 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Chiusura e susseguente riapertura dei termini per la presentazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche delle Province colpite dal sisma”;**
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto”**
- VISTO** il Programma annuale 2017, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 del 20 dicembre 2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 218, prot. n. 5387 II.1 dell’11/09/2017, con cui il Consiglio d’Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2017- del finanziamento di € 41.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Non uno di meno” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017;
- CONSIDERATO** il proprio provvedimento Prot. n. 6519 VI.1 del 12 ottobre 2017 di modifica al P.A. E.F. 2017 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto P8 FONDI PON 2014/2020 FSE 10.1.1 Inclusione sociale e lotta al disagio - CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80;
- VISTA** la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;

<b>VISTA</b>	la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" ed ai relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTA</b>	la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - Errata Corrige";
<b>VISTA</b>	la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 36400 del 10 ottobre 2017, 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
<b>VISTO</b>	il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;
<b>VISTA</b>	la circolare MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2018 avente ad oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
<b>VISTE</b>	le deliberazioni del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica del 25 ottobre 2017 relative ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula, figure aggiuntive ed altre figure di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno";
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'istituto n. 248 del 26 ottobre 2017 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula, figure aggiuntive ed altre figure di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno";
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" è necessario individuare le figure professionali indicate nel progetto autorizzato con Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017, prioritariamente tra il personale interno;
<b>VISTA</b>	la determina prot. n. 2808 IV.5 del 6 aprile 2018 con cui si ravvisava la necessità di dare avvio alla procedura comparativa per l'individuazione di un esperto interno per il MODULO 7 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno";
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di un esperto (personale interno all'Istituzione scolastica) per il MODULO 7 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" pubblicato con prot. n. 2810 IV.5 del 6 aprile 2018;

#### DETERMINA

- di non procede alla nomina di una commissione per la valutazione delle candidature ad assumere l'incarico di esperto interno per il MODULO 7-LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" dal momento che **non sono pervenute istanze nei tempi stabiliti dall'avviso pubblico destinato al personale interno, prot. n. 2810 IV.5 del 6 aprile 2018, da parte dello stesso personale interno all'Istituzione scolastica;**
- di dover prendere atto che all'interno dell'Istituzione scolastica non sono presenti tra il personale interno figure con le caratteristiche e le competenze necessarie ad assumere l'incarico di esperto per il MODULO 7-LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno";
- di dover procedere, per il necessario conferimento del suddetto incarico di esperto madrelingua per il MODULO 7-LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2, alla comparazione dei curricula eventualmente presentati dal personale esterno all'Istituzione scolastica così come previsto dall'art. 40 del D.I. 44/2001, redigendo un successivo avviso pubblico destinato a personale esterno.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica, prof.ssa Sabina Tombesi.  
Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:  
<http://istitutomesticamacerata.gov.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Sabina Tombesi  
*Firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del  
D.Lgs 07.03.2005 n. 82*