



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"**  
**Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA**  
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334  
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it  
codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it  
Codice iPA istse\_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. 0038 IV.5

Macerata, 2 gennaio 2018

All'albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Atti dell'Istituto - progetto P08

**Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (personale interno all'Istituzione scolastica) per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I - istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Titolo progetto: Non uno di meno.**

**CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80**

**CUP I89G16000430007**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle

Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 53 dell’11 aprile 2017, prot. n. n. 2374 A/19, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 143 del 21 aprile 2017, prot. n. 2482 II.1, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTA** la candidatura n. 24472 del 28/04/2017 relativa al progetto “Non uno di meno”, presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all’Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, successivamente riaperto con nota MIUR AOODGEFID/13118 dell’ 11 novembre 2016 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Chiusura e susseguente riapertura dei termini per la presentazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche delle Province colpite dal sisma”;**

**VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto”**

**VISTO** il Programma annuale 2017, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 del 20 dicembre 2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 218, prot. n. 5387 II.1 dell’11/09/2017, con cui il Consiglio d’Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2017- del finanziamento di € 41.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Non uno di meno” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017;

**CONSIDERATO** il proprio provvedimento Prot. n. 6519 VI.1 del 12 ottobre 2017 di modifica al P.A. e.f. 2017 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto P8 FONDI PON 2014/2020 FSE 10.1.1 Inclusione sociale e lotta al disagio - CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80;

**VISTA** la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;

**VISTA** la Nota MIUR prot. N. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e agli relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

<b>VISTA</b>	la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - Errata Corrige”;
<b>VISTA</b>	la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 36400 del 10 ottobre 2017, 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;
<b>VISTO</b>	il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;
<b>VISTE</b>	le deliberazioni del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica del 25 ottobre 2017 relative ai criteri per la selezione di esperti, tutor d’aula, figure aggiuntive e di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” ;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’istituto n. 248 del 26 ottobre 2017 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d’aula, figure aggiuntive e di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” ;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 avente ad oggetto “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” è necessario individuare un referente per la valutazione, prioritariamente tra il personale interno;

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l’avvio delle procedure comparative per il conferimento dell’incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** attraverso la comparazione di curricula del **personale interno alla scuola**. Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l’incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come previsto dall’art. 40 del D.I. 44/2001 con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.

Art. 3 – Il compenso orario da corrispondere per l’incarico di referente per la valutazione è quello indicato nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria. In caso di candidatura da parte di docente il compenso orario previsto per il referente della valutazione è di € 17,50 (lordo dipendente) pari ad € 23,22 (lordo Stato). Sono previste circa 8 ore di attività da parte del referente della valutazione per ciascun modulo attivato e correttamente concluso. Il compenso potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi o per eventuali ulteriori esigenze emerse in corso di realizzazione del progetto. Potrebbe essere previsto anche un aumento delle ore preventivate per eventuali improrogabili esigenze ravvisabili in corso di realizzazione del progetto.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l’individuazione del referente per la valutazione tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

**Requisiti generali di ammissione:**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

**Criteri di selezione per il Referente per la valutazione**

INDICATORI	PESO
b) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti;	30

-conseguimento della Laurea triennale: 15 punti; -conseguimento della Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento: 20 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento: 30 punti (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore)	
b) ) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione sulla valutazione e l'autovalutazione o comunque coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti);	30
c) Esperienze professionali: -Anni di esperienza lavorativa in coerenza con l'area di intervento: 2 punti per ogni anno (per un massimo di 20 punti); -Collaborazioni inerenti l'area di intervento con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali: 2 punti per ogni collaborazione (fino a un massimo di 20 punti).	40

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://istitutomesticamacerata.gov.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabina Tombesi

Firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21  
del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82