



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istse_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. 0040 IV.5

Macerata, 2 gennaio 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti dell'Istituto - progetto P08

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un REFERENTE AL SUPPORTO OPERATIVO (personale interno all'Istituzione scolastica) per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 "Non uno di meno" - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I - istruzione - Fondo Sociale Europeo - FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Titolo progetto: Non uno di meno.

CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80

CUP I89G16000430007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle

Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 53 dell’11 aprile 2017, prot. n. n. 2374 A/19, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 143 del 21 aprile 2017, prot. n. 2482 II.1, di adesione al PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la candidatura n. 24472 del 28/04/2017 relativa al progetto “Non uno di meno”, presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all’Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016, successivamente riaperto con nota MIUR AOODGEFID/13118 dell’ 11 novembre 2016 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Chiusura e susseguente riapertura dei termini per la presentazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche delle Province colpite dal sisma”;**

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto”**

VISTO il Programma annuale 2017, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 del 20 dicembre 2016;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 218, prot. n. 5387 II.1 dell’11/09/2017, con cui il Consiglio d’Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2017- del finanziamento di € 41.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Non uno di meno” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017;

CONSIDERATO il proprio provvedimento Prot. n. 6519 VI.1 del 12 ottobre 2017 di modifica al P.A. e.f. 2017 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto P8 FONDI PON 2014/2020 FSE 10.1.1 Inclusione sociale e lotta al disagio - CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80;

VISTA la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;

VISTA la Nota MIUR prot. N. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e agli relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA	la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - Errata Corrige”;
VISTA	la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 36400 del 10 ottobre 2017, 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;
VISTO	il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;
VISTE	le deliberazioni del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica del 25 ottobre 2017 relative ai criteri per la selezione di esperti, tutor d’aula, figure aggiuntive e di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” ;
VISTA	la delibera del Consiglio d’istituto n. 248 del 26 ottobre 2017 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d’aula, figure aggiuntive e di supporto per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” ;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 avente ad oggetto “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 “Non uno di meno” è necessario individuare un referente al supporto operativo, prioritariamente tra il personale interno;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l’avvio delle procedure comparative per il conferimento dell’incarico di **REFERENTE AL SUPPORTO OPERATIVO** attraverso la comparazione di curricula del **personale interno alla scuola**. Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l’incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come previsto dall’art. 40 del D.I. 44/2001 con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.

Art. 3 – Il compenso orario da corrispondere per l’incarico di REFERENTE AL SUPPORTO OPERATIVO è quello indicato nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria. In caso di candidatura da parte di docente il compenso orario previsto per il referente al supporto operativo è di € 17,50 (lordo dipendente) pari ad € 23,22 (lordo Stato). Sono previste circa 8 ore di attività da parte del referente al supporto operativo per ciascun modulo attivato e correttamente concluso. Il compenso potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi o per eventuali ulteriori esigenze ravvisabili solo in corso di realizzazione del progetto. Potrebbe essere previsto anche un aumento o una riduzione delle ore preventivate per eventuali improrogabili esigenze ravvisabili in corso di realizzazione del progetto.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l’individuazione del REFERENTE AL SUPPORTO OPERATIVO tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Criteri di selezione per il Referente per il supporto operativo

INDICATORI	PESO
b) Titoli di studio: -conseguimento del Diploma quinquennale: 12 punti;	30

-conseguimento della Laurea triennale: 15 punti; -conseguimento della Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento: 20 punti; -Master e/o dottorato in discipline attinenti l'area di intervento: 30 punti; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo superiore).	
b)) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: -titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti);	30
c) Esperienze professionali: -Anni di esperienza lavorativa in coerenza con l'area di intervento: 2 punti per ogni anno (per un massimo di 20 punti); -Collaborazioni inerenti l'area di intervento con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali: 2 punti per ogni collaborazione (fino a un massimo di 20 punti).	40

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://istitutomesticamacerata.gov.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Sabina Tombesi

Firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21
del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82