



Candidatura N. 24472

10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'ENRICO MESTICA' MACERATA
Codice meccanografico	MCIC82800P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DON BOSCO, 55
Provincia	MC
Comune	Macerata
CAP	62100
Telefono	0733239334
E-mail	MCIC82800P@istruzione.it
Sito web	http://istitutomesticamacerata.gov.it/
Numero alunni	1075
Plessi	MCAA82801G - VIA DEI SIBILLINI MCAA82803N - VIA CARDARELLI MCAA82804P - "G.RODARI" MCAA82805Q - "GOFFREDO MAMELI" MCEE82801R - MONTESSORI MCEE82803V - "DOLORES PRATO" MCEE82804X - "SALVO D'ACQUISTO" MCEE828051 - "GOFFREDO MAMELI" MCMM82801Q - ENRICO MESTICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA
(MCIC82800P)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24472 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio di ed. motoria	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Laboratorio di ed. motoria 2	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese 2	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	laboratorio di lingua inglese 3	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di lingua italiana	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di matematica	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	Laboratorio di educazione alla legalità	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Non uno di meno

Descrizione progetto	Il progetto 'Non uno di meno' si propone di realizzare laboratori disciplinari di recupero e consolidamento destinati agli alunni più fragili che hanno subito una drastica riduzione del tempo scuola a causa dei recenti eventi sismici. Inoltre il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio di educazione alla legalità che permetta agli alunni di acquisire competenze sociali e relazionali oltre che rielaborare il proprio vissuto, spesso denso di esperienze drammatiche e caratterizzato da condizioni di disagio.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio-economico degli alunni è generalmente medio-alto, tuttavia sono presenti alunni che provengono da contesti socio-economici e culturali svantaggiati, spesso seguiti dai servizi sociali. Si registra la presenza anche di bambini stranieri, alcuni dei quali di prima immigrazione che si iscrivono in corso d'anno. Numerosi sono gli alunni con difficoltà di apprendimento per i quali è stato necessario predisporre PDP e PEI. I recenti eventi sismici hanno profondamente scosso il tessuto sociale e la comunità scolastica: consistenti sono stati i danni causati ad innumerevoli abitazioni della città. Tutti gli edifici scolastici hanno riportato danni e ciò ha comportato la sospensione delle lezioni per lungo tempo. La sede centrale dell'Istituzione scolastica, che ospitava ben 400 alunni è stata dichiarata inagibile e l'Istituto salesiano, ove sono stati trasferiti gli alunni dopo il sisma di agosto è stato gravemente lesionato ed attualmente è parzialmente agibile. Anche le consistenti nevicate di gennaio hanno nuovamente provocato una interruzione delle lezioni, riducendo drasticamente le ore di lezione per gli alunni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA
(MCIC82800P)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si propone di rispondere ai bisogni sociali e territoriali prefiggendosi il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi: favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno; promuovere l'apprendimento e assicurare a tutti pari opportunità; rendere la scuola luogo di coinvolgimento attivo di tutti gli alunni promuovendo nella comunità scolastica la dimensione del benessere; ridurre il fallimento formativo precoce attraverso un intervento tempestivo; offrire agli alunni opportunità formative in tempi più distesi per accrescere la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno; promuovere lo spirito di collaborazione e socializzazione proponendo attività di tipo cooperativo e socializzante. Obiettivi specifici del progetto: attivare percorsi educativo-didattici che promuovano la motivazione e facilitino, negli alunni con difficoltà, l'apprendimento e l'integrazione nella realtà scolastica e la socializzazione con gli adulti di riferimento ed il gruppo dei pari, ponendoli in grado di usufruire di opportunità educative e di crescita personale; adottare una didattica innovativa e flessibile per entrare così in un'ottica di sperimentazione e di formazione permanente.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La continua interruzione delle lezioni, durante il corrente anno scolastico a causa dei ripetuti e violenti eventi sismici ed a causa delle condizioni meteorologiche avverse, ha fatto sorgere spontanea la richiesta da parte delle famiglie di recuperare al più presto le routine tipiche della quotidianità e tra queste in primis la possibilità di frequentare un ambiente arricchente e formativo come la scuola anche in orario extracurricolare. I nuovi ingressi di alunni provenienti da altre realtà più svantaggiate e la constatazione che durante l'anno scolastico stiano progressivamente aumentando le segnalazioni di alunni con BES e DSA rendono indispensabile un intervento finalizzato a garantire l'inclusione attraverso il recupero delle abilità di base per scongiurare il pericolo della dispersione scolastica. Inoltre appare necessario intervenire sull'educazione alla legalità attraverso un potenziamento delle abilità sociali e relazionali. Difatti gli alunni più fragili e caratterizzati da demotivazione, disaffezione allo studio e a rischio di abbandono scolastico necessitano di interventi sull'intelligenza emotiva e sulla motivazione al rispetto delle regole sociali e scolastiche. Del resto queste difficoltà spesso sono aggravate da problemi familiari e socio-culturali che vanno affrontati con un approccio olistico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA
(MCIC82800P)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Laboratori disciplinari in orario extracurricolare (a settembre ed a giugno in orario antimeridiano) e durante l'anno scolastico in orario pomeridiano adottando modalità didattiche coinvolgenti come la peer education o il cooperative learning per il potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica e lingua straniera);

Laboratori di educazione motoria per creare opportunità di socializzazione tra gli alunni, favorire l'avvicinamento alla pratica sportiva, permettere l'interiorizzazione delle regole di convivenza ed far comprendere l'importanza del rispetto delle stesse per il gioco di gruppo e la relazione sociale;

laboratori sull'educazione alla legalità tenuti da esperti per sviluppare e potenziare le competenze sociali e relazionali degli alunni con difficoltà ed a rischio di abbandono scolastico. I laboratori sull'educazione alla legalità, veicolata attraverso un potenziamento dell'intelligenza emotiva, partiranno dall'analisi e dal riconoscimento del vissuto di ciascun alunno per poi proporre attività esperienziali di mindfulness e di autobiografia narrativa, attraverso lavori di gruppo. Le attività proposte si prefiggono di permettere agli alunni di uscire da una dimensione individualistica per sperimentare invece i valori dell'accoglienza e dell'accettazione di sé e dell'altro. Infine il laboratorio avrà come obiettivo la comprensione e l'interiorizzazione delle regole sociali al fine di attuare prassi che tutelino se stessi e gli altri.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I laboratori previsti dal Progetto 'Non uno di meno' si propongono di offrire percorsi di istruzione per il recupero delle competenze di base, nonché opportunità formative ed educative per gli alunni caratterizzati da particolari fragilità, tra cui persone con disabilità, che possono godere nella quotidianità, per il contesto socio-culturale in cui vivono, di minori stimoli culturali e sociali. Pertanto la permanenza a scuola oltre l'ordinario orario scolastico per partecipare ai laboratori previsti dal presente Progetto può rappresentare un'opportunità importante per frequentare un ambiente formativo ed arricchente, nonché relazionarsi con adulti di riferimento percepiti come modelli positivi e motivanti. Il Progetto prevede la possibilità di frequentare l'ambiente scolastico a giugno, quando sono ormai terminate le lezioni scolastiche o a settembre, quando non sono ancora iniziate le lezioni, inoltre sono previsti laboratori anche durante l'anno scolastico in orario extracurricolare.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

La progettualità didattica orientata all'inclusione implicherà l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, le lezioni dialogate, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. Inoltre l'approccio laboratoriale privilegerà una didattica attiva per favorire il saper fare e l'apprendimento secondo modalità più coinvolgenti per gli studenti.

I laboratori per il recupero delle competenze di italiano e matematica prevedono l'utilizzo delle seguenti metodologie:

-peer education, cooperative learning, didattica laboratoriale.

Il laboratorio per il recupero delle competenze di lingua straniera prevede l'utilizzo delle seguenti metodologie:

-approccio immersivo-ludico con il formatore madrelingua, peer education, cooperative learning, didattica laboratoriale;

Il laboratorio di educazione motoria prevede l'utilizzo delle seguenti metodologie:

- approccio ludico e socializzante, sviluppo delle competenze relazionali e sociali con giochi di gruppo e primo avviamento alle pratiche sportive.

Il laboratorio di educazione alla legalità prevede l'utilizzo delle seguenti metodologie:

- analisi del proprio vissuto, proposte esperienziali di mindfulness, attività di autobiografia narrativa, esercizi di potenziamento delle competenze sociali e relazionali attraverso la consapevolezza e la rielaborazione delle proprie emozioni.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto 'Non uno di meno' si innesta naturalmente nell'ambito dei progetti di inclusione e di recupero delle competenze di base già previsti nel Piano triennale dell'offerta formativa. Difatti l'Istituzione scolastica ormai da molti anni prevede la realizzazione in orario extracurricolare di attività di recupero degli apprendimenti disciplinari, di attività di ed. motoria con esperti esterni appartenenti ad associazioni sportive del territorio, nonché attività di approfondimento della lingua inglese con laboratori teatrali in lingua inglese. Dallo scorso anno scolastico sono stati anche attivati laboratori per lo sviluppo delle competenze sociali ed emotive, in collaborazione con esperti esterni, dedicati in particolar modo alle classi con maggiori difficoltà nella gestione dei conflitti e nel rispetto delle regole o con situazioni particolarmente problematiche, che hanno visto anche la partecipazione ed il coinvolgimento, in attività formative, dei docenti e dei genitori.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituzione scolastica ormai da molti anni stipula convenzioni ed accordi con associazioni sportive del territorio per la promozione dell'educazione motoria. Numerosi sono stati in questi anni i progetti realizzati per lo sviluppo della cultura sportiva e per la promozione delle attività motorie. Solo nel corrente anno scolastico l'Istituto comprensivo Enrico Mestica di Macerata ha stipulato convenzioni con le seguenti società sportive: Società A.S. Lube Volley srl, ASD Hockey Club Mogliano, ASD Junior Calcio Macerata, ASD Pink Ribbon.

Parimenti importanti sono state le collaborazioni con Associazioni del territorio che operano in favore dei minori in condizione di disagio o di deprivazione socio-culturale. Tra queste importante è stata la collaborazione con l'associazione Piombini-Sensini e con una struttura della predetta associazione, il Centro Arcobaleno, che offre percorsi di prevenzione primaria e secondaria, attività di formazione dedicati ad operatori, genitori e minori, oltre a percorsi strutturati di recupero del disagio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA
(MCIC82800P)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto 'Non uno di meno' si propone un approccio olistico nella realizzazione di interventi per il rinforzo delle competenze di base, comprendendo non solo percorsi di istruzione, ma anche attività ludiche, motorie e di sviluppo delle competenze sociali e relazionali finalizzate al rispetto delle regole della convivenza civile. Difatti il progetto si prefigge di creare in primis un ambiente formativo gradevole ed arricchente, dove gli alunni abbiano piacere di rimanere anche in orario extrascolastico e dove sia possibile rinforzare le competenze disciplinari con metodologie didattiche attive e coinvolgenti, ma anche praticare attività ludico-sportive e curare la conoscenza del sé, del proprio vissuto e delle proprie abilità sociali e relazionali. In cui si realizzi una paideia come logos educativo che muova dalla valorizzazione dei saperi e delle competenze formali, informali e non formali posseduti, per poi proseguire con una personalizzazione degli interventi e con una rivalutazione pragmatica del processo di apprendimento e di formazione completa dell'individuo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA
(MCIC82800P)

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con il Progetto 'Non uno di meno' si prevede:

- il recupero e/o il rinforzo delle competenze disciplinari degli alunni (italiano, matematica e lingua inglese);
- l'incremento della motivazione e del coinvolgimento degli alunni a rischio abbandono e/o più disaffezionati allo studio;
- un maggiore coinvolgimento nei percorsi formativi e nelle attività didattiche degli alunni più fragili o con un tasso maggiore di assenze;
- l'adozione più diffusa da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative nella pratica quotidiana;
- il maggiore coinvolgimento, attraverso pratiche didattiche innovative, degli alunni con bisogni educativi speciali in attività laboratoriali o di cooperative learning;
- il coinvolgimento in orario extracurricolare in attività ludico-motorie degli alunni con bisogni educativi speciali creando opportunità di socializzazione e di condivisione delle regole;
- il recupero e/o il rinforzo delle abilità sociali e relazionali finalizzato al rispetto delle regole;
- lo sviluppo dell'intelligenza emotiva all'interno di un percorso sull'educazione alla legalità.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accolgo me stesso per comprendere l'altro	pag. 32 del PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Educare al movimento	pag. 36 del PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Giocosport	pag. 22 del PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Progetto Inclusione	pag. 62 e pag. 63	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Progetto PROPIT	pag. 38 del PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Progetto di scienze motorie e sportive per le classi seconde	pag. 13 del PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Promozione del successo formativo (italiano)	pag. 15 PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf
Promozione del successo formativo (matematica)	pag. 15 PTOF	http://istitutomesticamacerata.gov.it/wp-content/uploads/sites/277/PIANO-TRIENNALE-OFFERTA-FORMATIVA-2016-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Dichiarazione di intenti alla realizzazione di laboratori sulla legalità connessi con il progetto presentato per l'Avviso 10862 del 16 settembre 2016	1	Associazione Piombini-Sensini ONLUS	Dichiarazione di intenti			Sì



Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio di ed. motoria	€ 5.082,00
Laboratorio di ed. motoria 2	€ 5.082,00
Laboratorio di lingua inglese	€ 5.082,00
Laboratorio di lingua inglese 2	€ 5.082,00
laboratorio di lingua inglese 3	€ 5.082,00
Laboratorio di lingua italiana	€ 5.682,00
Laboratorio di matematica	€ 5.682,00
Laboratorio di educazione alla legalità	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Laboratorio di ed. motoria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di ed. motoria
Descrizione modulo	Il Laboratorio di ed. motoria si propone di rafforzare le competenze motorie degli alunni, nonché le competenze sociali e relazionali degli stessi. Viene organizzato in orario extracurricolare (a settembre, prima dell'inizio delle lezioni e nei pomeriggi della prima parte dell'anno scolastico). Prevede l'utilizzo di strategie didattiche ludiche e coinvolgenti. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere. Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/10/2018



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE82803V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - laboratorio di ed. motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di ed. motoria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Laboratorio di ed. motoria 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di ed. motoria 2
Descrizione modulo	Il Laboratorio di ed. motoria si propone di rafforzare le competenze motorie degli alunni, nonché le competenze sociali e relazionali degli alunni. Viene organizzato in orario extracurricolare (a partire da giugno dopo il termine delle lezioni). Prevede l'utilizzo di strategie didattiche ludiche e coinvolgenti. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere. Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.



Data inizio prevista	30/05/2018
Data fine prevista	14/07/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE82803V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di ed. motoria
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di ed. motoria 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Laboratorio di lingua inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di lingua inglese
----------------------	-------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di lingua inglese si propone di rafforzare le competenze di base degli alunni con difficoltà disciplinari. Viene organizzato in orario extracurricolare (a settembre, prima dell'inizio delle lezioni e durante la prima parte dell'anno scolastico nel pomeriggio). Prevede un approccio immersivo nella lingua con la presenza di un formatore madrelingua. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. Strumenti diversi, meno strutturati, per rilevare gli apprendimenti disciplinari saranno eventualmente conversazioni, relazioni, schede, questionari, tabelle, prove a scelta multipla, prove del tipo vero-falso, rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, mappe concettuali, grafici e compiti autentici realizzati durante i laboratori. I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere. Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/12/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE82803V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori di Lingua inglese con madrelingua
Target	Allievi con bassi livelli di competenze
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Laboratorio di lingua inglese 2



Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di lingua inglese 2
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di lingua inglese si propone di rafforzare le competenze di base degli alunni con difficoltà disciplinari. viene organizzato in orario extracurricolare (a partire da giugno dopo il termine delle lezioni). Prevede un approccio immersivo nella lingua con la presenza di un formatore madrelingua. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. Strumenti diversi, meno strutturati, per rilevare gli apprendimenti disciplinari saranno eventualmente conversazioni, relazioni, schede, questionari, tabelle, prove a scelta multipla, prove del tipo vero-falso, rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, mappe concettuali, grafici e compiti autentici realizzati durante i laboratori.</p> <p>I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere.</p> <p>Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	01/06/2018
Data fine prevista	15/07/2018
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE82803V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di lingua inglese
Target	Allievi con bassi livelli di competenze
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di lingua inglese 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: laboratorio di lingua inglese 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	laboratorio di lingua inglese 3
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di lingua inglese si propone di rafforzare le competenze di base degli alunni con difficoltà disciplinari. viene organizzato in orario extracurricolare (durante l'anno scolastico nel pomeriggio). Prevede un approccio immersivo nella lingua con la presenza di un formatore madrelingua. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. Strumenti diversi, meno strutturati, per rilevare gli apprendimenti disciplinari saranno eventualmente conversazioni, relazioni, schede, questionari, tabelle, prove a scelta multipla, prove del tipo vero-falso, rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, mappe concettuali, grafici e compiti autentici realizzati durante i laboratori.</p> <p>I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere.</p> <p>Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	14/07/2018
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE82803V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di lingua inglese 3
Target	Allievi con bassi livelli di competenze
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: laboratorio di lingua inglese 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Laboratorio di lingua italiana

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di lingua italiana
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di lingua italiana si propone di rafforzare le competenze di base degli alunni con difficoltà disciplinari. Viene organizzato in orario extracurricolare (durante la seconda parte dell'anno scolastico, nel pomeriggio). Prevede l'utilizzo di strategie didattiche più coinvolgenti come il cooperative learning e l'approccio laboratoriale. Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. Strumenti diversi, meno strutturati, per rilevare gli apprendimenti disciplinari saranno eventualmente conversazioni, relazioni, schede, questionari, tabelle, prove a scelta multipla, prove del tipo vero-falso, rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, mappe concettuali, grafici e compiti autentici realizzati durante i laboratori.</p> <p>I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere.</p> <p>Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	01/02/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di lingua italiana
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di lingua italiana



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio di matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di matematica
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio di matematica si propone di rafforzare le competenze di base degli alunni con difficoltà disciplinari. Viene organizzato in orario extracurricolare (durante la seconda parte dell'anno scolastico, nel pomeriggio). Prevede l'utilizzo di strategie didattiche più coinvolgenti come il cooperative learning e l'approccio laboratoriale). Per valutare l'efficacia degli interventi realizzati saranno predisposte rubriche valutative relative ai traguardi di competenza (iniziali e finali) per rilevare il livello di competenze raggiunto. Strumenti diversi, meno strutturati, per rilevare gli apprendimenti disciplinari saranno eventualmente conversazioni, relazioni, schede, questionari, tabelle, prove a scelta multipla, prove del tipo vero-falso, rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, mappe concettuali, grafici e compiti autentici realizzati durante i laboratori.</p> <p>I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere.</p> <p>Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	01/02/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di matematica
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze
STAMPA DEFINITIVA	28/04/2017 11:04
	Pagina 20/23



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: Laboratorio di educazione alla legalità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di educazione alla legalità
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio si propone di realizzare interventi per promuovere l'educazione alla legalità ed il rispetto delle regole sociali attraverso un potenziamento delle abilità sociali e relazionali che parta dall'approfondimento del vissuto e dall'analisi delle emozioni per poi orientare le proprie scelte in modo da tutelare se stessi e gli altri. Questo percorso mira ad orientare gli alunni facendo crescere la consapevolezza nel proprio percorso scolastico e nel personale progetto di vita. I progressi saranno monitorati anche attraverso griglie di osservazione sistematica per valutare la qualità del processo per eventualmente modificarlo in itinere.</p> <p>Al termine del percorso sarà somministrato a tutte le componenti implicate (alunni, docenti, famiglie) un questionario di gradimento, i cui dati debitamente interpretati consentiranno una valutazione complessiva dell'efficacia del progetto.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM82801Q
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratorio di educazione alla legalità per la scuola primaria



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di educazione alla legalità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Aree Sisma(Piano 24472)
Importo totale richiesto	€ 41.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2374 A/19
Data Delibera collegio docenti	11/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2607 VII.8
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	28/04/2017 11:04:40

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio di ed. motoria</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Laboratorio di ed. motoria 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Laboratorio di lingua inglese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Laboratorio di lingua inglese 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>laboratorio di lingua inglese 3</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di lingua italiana</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di matematica</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Laboratorio di educazione alla legalità</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Non uno di meno"	€ 41.856,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 41.856,00	€ 45.000,00