



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"

Via dei Sibillini, 37 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice IPA istsc_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. 2741 A/19

Macerata, 1° giugno 2016

Alla c.a. dei Docenti
scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di I grado

All'Albo online dell'Istituzione scolastica

Oggetto: pubblicazione dei criteri di valorizzazione del merito dei docenti deliberati dal Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito dei docenti in data 1° giugno 2016 – Scheda dei criteri – Procedura di documentazione.

Con la presente si pubblicano all'albo di codesta Istituzione scolastica:

- una relazione sulle modalità operative e sulla *ratio* adottata dal Comitato di valutazione nella elaborazione dei criteri;
- la tabella con i criteri elaborati dal Comitato di valutazione;
- le modalità di documentazione delle attività svolte al fine dell'ottenimento del relativo bonus premiale ed i relativi modelli di autodichiarazione e/o rendicontazione.

1. La definizione dei criteri.

La Legge 107/2015 ha voluto introdurre una procedura del tutto nuova per la tradizione culturale della nostra scuola: la valorizzazione dei docenti. In particolare il comma 129 della L. 107/2015 assegna al Comitato di valutazione il compito di individuare i criteri per la valorizzazione della professionalità dei docenti. Pertanto il Comitato di valutazione, recentemente insediatosi ai sensi dell'art.1 commi 126, 127, 128, 129, 130 della stessa legge, ha provveduto, nel rispetto delle prerogative assegnategli dalla norma, alla deliberazione dei criteri sulla base dei quali il dirigente scolastico individuerà le figure cui assegnare la retribuzione per il merito. Allo scopo di rendere tale procedura di individuazione dei criteri più trasparente, condivisa e partecipata i lavori del Comitato sono stati intervallati da numerosi incontri dei docenti dell'Istituto per ordini/gradini al fine di rendere il processo condiviso da parte di tutta la comunità scolastica. Per questo motivo, in una logica di maggiore attenzione alla partecipazione del processo rispetto alla tempestività dell'adempimento formale, la definizione dei criteri è giunta solo al termine dell'anno scolastico, ma con la convinzione però, da parte del Comitato, di aver favorito il rispetto della professionalità docente ed il bene dell'Istituzione scolastica.

La procedura di individuazione dei criteri ha tenuto conto anche dei documenti fondamentali della nostra Istituzione scolastica (il RAV, il Piano di miglioramento, il PTOF), della *vision* della scuola e del suo indirizzo culturale e pedagogico. Tuttavia il compito del Comitato di valutazione non è stato semplice: identificare i criteri di valorizzazione della professionalità docente è una operazione difficile per la complessità delle sue implicazioni di natura culturale, relazionale ed etica e per le variabili presenti nei contesti lavorativi, economico-sociali e culturali che incidono sul suo esercizio. Il Comitato è consapevole che probabilmente questa prima formulazione necessiterà ancora di anni di riflessione ed approfondimento per essere messa a punto e per essere completamente metabolizzata. Proprio perché la parte più difficile di questa ardua ricerca si è rivelata quella relativa alla valutazione (e valorizzazione) della qualità dell'insegnamento e della didattica si è preferito puntare, almeno per questo primo anno scolastico, su prassi didattiche ed organizzative oggettivamente documentabili, che vadano oltre la diligenza tecnica richiesta dalla natura della prestazione (primo comma, art. 2104 del codice civile) e che non siano comprese nelle attività di insegnamento o funzionali all'insegnamento previste dal Contratto Collettivo Nazionale. Inoltre non è scontato sottolineare che la valorizzazione del merito non si è inteso riferirla alla persona né alla

qualità della professionalità in senso lato, ma alla qualità del servizio prestato e delle performance, che, in quanto manifestazioni di professionalità, hanno un carattere transitorio, sono soggette a diverse variabili e contingenze, pertanto non connotano la persona. In ogni caso, tenuto conto delle evidenze empiriche emerse dal Piano di Miglioramento e della realtà scolastica attuale si è ritenuto opportuno, nella scelta degli indicatori ed attraverso i pesi attribuiti alle tre aree, incentivare precipuamente la formazione della professionalità docente, valorizzare l'innovazione didattica, la documentazione e la disseminazione, incentivare l'assunzione di incarichi e la partecipazione a gruppi di lavoro e commissioni. Cioè imprimere un valore propulsivo a quelle aree che nel RAV risultano più carenti. Tutto ciò non con l'intento di incentivare la competizione e la concorrenza tra i docenti, ma con l'attesa di favorire la condivisione di buone pratiche e di incoraggiare la professionalità riflessiva. Il modello di riferimento non è quello aziendale o liberista, ma quello della comunità professionale educante volta all'emulazione delle buone pratiche, al miglioramento continuo ed alla collaborazione consapevole. Del resto la lucida analisi condotta, in seno agli Organi collegiali, sul recente calo delle iscrizioni ha palesemente dimostrato che divisioni e contrapposizioni all'interno dell'Istituzione scolastica provocano un evidente nocimento a tutta la comunità scolastica.

Come chiosa finale di questa esplicitazione della *ratio* seguita dal Comitato di valutazione nella definizione dei criteri di valutazione appare opportuno richiamare le parole scritte da Bertrand Russell nel 1960:

L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni. Che di conseguenza la collaborazione è più importante della competizione.

2. La documentazione.

Tutti i docenti con contratto a **tempo indeterminato** in servizio nel corrente anno scolastico presso questa Istituzione scolastica sono pregati **entro e non oltre il termine del 6 luglio 2016** di consultare la scheda dei criteri di valutazione allegata alla presente e di presentare in segreteria la documentazione richiesta utilizzando i modelli di seguito indicati. Le attività e le evidenze che saranno a conforto delle motivazioni addotte, nel momento in cui si assegnerà il bonus premiale, sono composte da un insieme di atti, attestazioni, titoli, autocertificazioni e relazioni presentati dai docenti, la cui valutazione da parte del dirigente condurrà in modo oggettivo e misurabile, mediante il supporto di una tabella di pesi, a far emergere le figure che potranno concorrere all'assegnazione del bonus.

Per rendere più efficace e concreta tutta la procedura si è ritenuto opportuno evitare di raccogliere numerosi dati poco confrontabili tra loro, generando peraltro legittime perplessità e qualche ansia. Si è ritenuto, invece, più pregnante che l'attività del dirigente poggi su una procedura di autovalutazione svolta dai singoli docenti, che, attraverso modelli perfettamente coerenti con i criteri individuati dal Comitato di valutazione, attestino le attività, i prodotti e le performance che, a loro personale giudizio, travalichino l'ordinaria diligenza che tutti devono porre in essere, e che proprio per questo siano meritevoli di valorizzazione.

È utile sottolineare che la compilazione della scheda di autovalutazione e dei relativi modelli non riveste obbligo di servizio, pertanto i docenti aderiranno alla procedura volontariamente, assumendosi pur tuttavia la responsabilità di rendere più difficoltosa, se non impossibile, l'emersione delle attività e delle performance da essi svolte ed utili ai fini della valorizzazione del merito. Tuttavia si raccomanda a tutti i docenti di compilare la documentazione allegata anche solo per monitorare la propria crescita professionale negli anni, almeno per quanto individuato dai criteri scelti.

La scadenza per la compilazione della scheda è fissata al **6 luglio 2016**. Entro la stessa data i docenti dovranno consegnare in Segreteria, Ufficio del Personale, eventuali autodichiarazioni, relazioni, attestazioni ed ogni altra documentazione ritenuta valida per illustrare l'attività svolta ai fini dell'attribuzione del bonus. Sulla base delle autodichiarazioni e della documentazione presentate verrà stilata una apposita graduatoria, ad uso esclusivamente interno, in base ai pesi attribuiti ad ogni indicatore/descrittore.

Per l'attribuzione del bonus a ciascun docente verrà applicata la seguente formula:

(totale del bonus : somma di tutti i punteggi ottenuti dai docenti individuati nella percentuale dei premiati) x punteggio ottenuto da ciascun docente.

Confidando nel fatto che tutti i docenti possano apprezzare la trasparenza e l'oggettività dell'intera procedura, nonché il desiderio di condivisione, l'intero Comitato per la valutazione dei docenti sarà presente al collegio dei docenti previsto per l'8 giugno p.v. al fine di fornire una spiegazione completa del lavoro svolto e di fornire eventuali ulteriori chiarimenti e delucidazioni ai docenti dell'Istituzione scolastica.

I Componenti del Comitato di valutazione dei docenti

sig.ra *Silvia Cipollitti*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

dott.ssa *Concetta Foderà*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Maria Letizia Frattani*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Claudia Lautizi*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Romina Leombruni*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

prof.ssa *Maria Cristina Tartuferi*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

prof.ssa *Sabina Tombesi*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"

Via dei Sibillini, 37 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice iPA istsc_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



IL COMITATO DI VALUTAZIONE

- VISTO** l'articolo 1, commi 126,127,128,129 e 130 della Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** l'atto di insediamento del Comitato di valutazione dei docenti avvenuto in data 29 aprile 2016;
- CONSIDERATI** i verbali delle riunioni del Comitato di valutazione dei docenti;
- CONSIDERATE** le proposte formulate dai docenti dell'Istituzione scolastica durante gli incontri di condivisione dei lavori del Comitato di valutazione dei docenti;
- PRESO ATTO** delle decisioni assunte dal Comitato di valutazione dei docenti;

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ I SEGUENTI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE DELL'I.C. ENRICO MESTICA

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo degli studenti

DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE	PESO
Frequenza a corsi di formazione/aggiornamento (in presenza o modalità blended) - oltre quelli obbligatori organizzati dalla Scuola (negli ultimi 12 mesi)	attestato di partecipazione, autodichiarazione	1 punto per ogni 10 ore di corso di formazione/aggiornamento frequentato e documentabile (cumulabili più corsi svolti negli ultimi 12 mesi) Per 5 punti max
Frequenza di corsi CLIL o di Italiano come L2 (negli ultimi 12 mesi)	titolo/attestato di partecipazione, autodichiarazione	1 punto per ogni 10 ore di corso frequentato e documentabile Per 5 punti max
Partecipazione a concorsi di Enti pubblici, progetti MIUR, PON, Olimpiadi e manifestazioni di rilievo per la comunità scolastica (negli ultimi 12 mesi). L'attività o il progetto devono essere condivisi con il consiglio di classe o con il team docenti (ed eventualmente anche approvati dal collegio dei docenti).	relazione attività svolta, calendario attività, autodichiarazione	1 punto per ogni 10 ore di attività svolte oltre l'orario di servizio Per 5 punti max
Master (in presenza o modalità blended), dottorati di ricerca e pubblicazioni (negli ultimi 12 mesi)	Attestazione titolo, autodichiarazione	1 punto per ogni 10 ore di impegno per l'acquisizione dei titoli o per le pubblicazioni Per 5 punti max
		TOTALE MAX 20 PUNTI

B) Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE	PESO
<p>Potenziamento delle competenze attraverso l'innovazione didattica e metodologica durante il corrente anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica laboratoriale; - flipped classroom; - classe virtuale; - cooperative learning, ecc; <p>La specifica attività non potrà avere carattere di occasionalità, ma dovrà essere strutturata e di durata significativa, oltre che connessa a risultati generalmente positivi. Inoltre deve essere condivisa con il consiglio di classe o con il team docenti fin dall'inizio dell'anno scolastico.</p>	<p>registro elettronico, relazione attività svolta, presentazione materiale didattico, autodichiarazione</p>	<p>Da 0 a 8 punti max (in considerazione della innovazione, della complessità, dell'articolazione e della durata del lavoro svolto)</p>
<p>Collaborazione alla ricerca didattica (nel corrente anno scolastico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca-azione in collaborazione con Università o Enti di ricerca/formazione. <p>La specifica attività non potrà avere carattere di occasionalità, ma dovrà essere strutturata e di durata significativa, oltre che connessa a risultati generalmente positivi. Inoltre deve essere approvata dal collegio dei docenti e condivisa con il consiglio di classe o con il team docenti.</p>	<p>nomina, relazione attività svolta, presentazione materiale didattico, autodichiarazione</p>	<p>Da 0 a 8 punti max (in considerazione della innovazione, della complessità, dell'articolazione e della durata del lavoro svolto)</p>
<p>Attività di documentazione nel corrente anno scolastico: realizzazione di materiali didattici da mettere a disposizione dell'intera comunità scolastica (compiti autentici, rubriche valutative, materiale multimediale, ecc).</p> <p>La specifica attività non potrà avere carattere di occasionalità, ma dovrà essere strutturata e di durata significativa, oltre che connessa a risultati generalmente positivi. Inoltre deve essere condivisa con il consiglio di classe o con il team docenti.</p>	<p>area riservata del sito, relazione attività svolta, presentazione materiale didattico, autodichiarazione</p>	<p>Da 0 a 8 punti max (in considerazione della innovazione, della complessità, dell'articolazione e della durata del lavoro svolto)</p>
<p>Attività di disseminazione di buone pratiche attraverso attività/corsi di formazione interna nel corrente anno scolastico (sulla base dei bisogni formativi esplicitati in sede di Collegio dei Docenti e della individuazione dei docenti tramite</p>	<p>calendario delle attività di formazione svolte ai colleghi, eventuale materiale prodotto per i corsi, autodichiarazione,</p>	<p>Da 0 a 8 punti max (in considerazione della innovazione, dell'articolazione e della durata della formazione realizzata)</p>

gli avvisi pubblici emanati dalla scuola).		
.		TOTALE MAX 32 PUNTI

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE	PESO
Tutor neoassunto	relazione finale, autodichiarazione	Da 0 a 9 punti max per il primo docente neoassunto assegnato e 15 punti max per il secondo docente neoassunto assegnato
Coordinatore di plesso	relazione finale, autodichiarazione	Da 0 a 5 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Coordinatore di classe (scuola second.)	relazione finale, autodichiarazione	Da 0 a 5 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Funzione strumentale	relazione finale, autodichiarazione	Da 0 a 5 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Responsabile sicurezza di plesso (ASPP)	relazione finale, autodichiarazione	Da 0 a 6 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Componente gruppi di lavoro/commissioni (RAV, autovalutazione, competenze, curriculum)	nomina, calendario degli incontri, materiale prodotto durante gli incontri, autodichiarazione	Da 0 a 3 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Disponibilità alla sostituzione dei docenti assenti anche in plessi diversi dal proprio se necessario (per tutto l'anno scolastico)	autodichiarazione, calendario delle sostituzioni effettuate	Da 0 a 2 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Docente tutor dei tirocinanti	autodichiarazione, relazione delle attività svolte	Da 0 a 2 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Animatore digitale	autodichiarazione, relazione delle attività svolte	Da 0 a 9 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
Team digitale	autodichiarazione, relazione delle attività svolte	Da 0 a 2 punti max (in relazione alle attività svolte ed all'impegno profuso)
		TOTALE MAX 48 PUNTI

Sulla base delle autodichiarazioni e della documentazione presentate dai singoli docenti entro il 6 luglio 2016, utilizzando i modelli predisposti ove previsto, verrà stilata una apposita graduatoria, ad uso esclusivamente interno, in base ai pesi attribuiti ad ogni indicatore/descrittore. A parità di punteggio avranno la priorità i docenti che possono vantare i seguenti requisiti secondo l'ordine prioritario con cui vengono descritti:

1. docente che nel corrente anno scolastico ha svolto la funzione di docente tutor dei neoassunti;
2. docente che nel corrente anno scolastico ha svolto l'incarico di ASPP;
3. docente che ha ottenuto punteggio in tutte le aree;
4. docente che ha ottenuto punteggio in almeno due aree;
5. docente che ha ottenuto punteggio in una sola area.

A parità di requisiti (rispettivamente nei punti 1, 2, 3, 4 e 5) verrà ritenuto criterio prioritario l'anzianità di servizio.

Il bonus per la valorizzazione del merito del personale docente verrà attribuito al massimo al 40% del totale dei docenti in servizio a tempo indeterminato presso codesta Istituzione scolastica. In ogni caso la percentuale dei docenti individuati quali destinatari del bonus non potrà essere inferiore al 30 % degli aventi diritto.

Per determinare l'entità degli emolumenti da attribuire ai docenti individuati quali destinatari del bonus verrà applicata la seguente formula:

(totale del bonus : somma di tutti i punteggi ottenuti dai docenti individuati nella percentuale dei premiati) x punteggio ottenuto da ciascun docente.

Motivazioni per le priorità individuate a parità di punteggio (a.s. 2015/2016)

Il Comitato di valutazione ha stabilito di concedere la priorità tra i docenti con pari punteggio ai docenti tutor del neoassunti ed ai docenti che hanno svolto l'incarico di ASPP per i seguenti motivi:

- il D.M. 850/2015 invita le istituzioni scolastiche a riconoscere ai docenti tutor dei neoassunti, tenuto conto dell'impegno richiesto in orario extracurricolare, un salario accessorio che non è stato previsto in sede di contrattazione integrativa d'Istituto relativa all'a.s. 2015/2016 presso la nostra Istituzione scolastica;

- i docenti che hanno assunto l'incarico di ASPP (Addetti al servizio di prevenzione e protezione) dei singoli plessi sono stati esclusi dal salario accessorio per l'incarico svolto in sede di contrattazione integrativa d'Istituto a.s. 2015/2016 con l'intento di retribuirli con il bonus qualora l'incarico svolto sia stato portato a termine con impegno e dedizione.

Infine il Comitato di valutazione ha voluto incentivare l'impegno profuso dai docenti nel maggior numero delle aree previste dalla L. 107/2016 per la valorizzazione del merito, al fine di riconoscere le molteplici competenze e la versatilità di quegli insegnanti che si sono misurati, con esiti lodevoli, nei diversi aspetti della professione insegnante.

Macerata, 1° giugno 2016

I Componenti del Comitato di valutazione dei docenti

sig.ra *Silvia Cipollitti*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

dott.ssa *Concetta Foderà*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Maria Letizia Frattani*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Claudia Lautizi*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

sig.ra *Romina Leombruni*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

prof.ssa *Maria Cristina Tartuferi*

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

prof.ssa *Sabina Tombesi*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate