



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2015/2016

AREA: Funzione strumentale autovalutazione d'Istituto

DOCENTE : Marongiu Danila

Descrizione sintetica dell'attività svolta

In questo anno scolastico abbiamo proseguito il processo di autovalutazione già iniziato lo scorso anno, per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia abbiamo preparato delle prove iniziali da somministrare ai bambini ad inizio d'anno ma purtroppo sono da rivedere e correggere. Dopo aver sentito le colleghe e discusso a lungo abbiamo considerato l'ipotesi di somministrare delle prove per classi parallele collegate al momento della stesura dei profili e/o dei colloqui. Inizio anno è il momento dell'accoglienza e forse data l'età dei bambini non sarebbe il momento adatto per una prima valutazione. Abbiamo anche stabilito i livelli di valutazione delle competenze in uscita della scuola dell'Infanzia.

Commissione a supporto della Funzione strumentale

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

25 settembre alla Panfilo: la dirigente ci ha presentato il RAV del 2015.

19 novembre alla Mestica incontro con la Dirigente che ha illustrato alla sottoscritta e alla prof. Mascellari il lavoro svolto lo scorso anno e per metterci al corrente del lavoro da svolgere.

14 marzo corso AUMIRE ITC Gentili con l'ing. Bray e altri professori 16.00/19.00

18 marzo alla Mestica riunione con la collaboratrice della Preside, sig.ra Gentili e le funzioni strumentali autovalutazione, pof e continuità.

Vari incontri alla Panfilo, con suddivisione dei docenti in commissioni per stabilire le competenze al termine della scuola dell'Infanzia, come da ordine di servizio.

Focus group alla Cardarelli il giorno **24 maggio** ore 17.00/18.45

Focus group alla Rodari il giorno **25 maggio** ore 17.00/18.45

Il giorno 22 giugno alla Rodari rifarò il focus e incontrerò i rappresentanti che non sono intervenuti il 25 maggio.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata

Il punto di forza dell'Autovalutazione penso sia quello di creare tra tutti i protagonisti una cultura collaborativa che li veda coinvolti ed impegnati in dialoghi costruttivi nel definire i fattori di qualità dell' Istituto ma contemporaneamente anche i punti di debolezza così da poter iniziare processi di miglioramento del servizio scolastico.

Punti di criticità da migliorare

Gli incontri sono stati troppo dilazionati nel tempo, si perde la visione d'insieme.

Inserire le date degli incontri all'interno del calendario scolastico, in modo da non creare sovrapposizioni.

Sarebbe importante, data la complessità e lo sviluppo nel triennio dei lavori per l'autovalutazione che ci fosse continuità tra i docenti a cui è stata affidata tale funzione.

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Totale	

Data, 13/06/2016

Firma del docente

Marongiu Danila