



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2015/16

AREA: Inclusione

DOCENTI : Scrivani Daniela (Funzione condivisa con le inss. Antonelli Marinella e Cassetta Samantha)

Descrizione sintetica dell'attività svolta

(se possibile indicare le ore impiegate per lo *svolgimento delle attività elencate*)

- Monitoraggio della situazione insegnanti e assistenti dei bambini con disabilità nelle diverse scuole dell'Infanzia e formulazione ipotesi sulla distribuzione delle ore di assistenza ai casi, in base alla gravità;
- Consulenza e supporto a colleghi su alunni con difficoltà;
- Segnalazione al Dirigente di alcune criticità rilevate;
- Revisione PAI ad inizio anno scolastico, verifica e aggiornamento dello stesso nel mese di giugno.
- Illustrazione PAI d'Istituto a colleghi di sostegno in riunione plenaria;
- Aggiornamento modulistica BES;
- Partecipazione a iniziative formative sul tema della disabilità;
- Individuazione dei rappresentanti dei docenti e dei genitori per la costituzione del GLI;
- Predisposizione incontro di GLI e partecipazione allo stesso;
- Contatti con centro di riabilitazione Anffas per definizione incontri d'equipe nelle scuole d'Infanzia e coordinamento con i docenti interessati;
- Monitoraggio sulla qualità del servizio di assistenza agli alunni con disabilità grave fornito dalla Cooperativa "Il Faro" relativamente alle Scuole d'Infanzia dell'Istituto;
- Contatti con ASUR
- Compilazione questionario ISTAT.

Le ore impiegate per lo svolgimento delle attività elencate sono difficilmente quantificabili.

Commissione a supporto della Funzione strumentale

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

Non è prevista una commissione.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata.

Tematica di vasta portata avente capacità innovativa in riferimento a tutta la didattica, non solo quella speciale; da non limitare alla sola disabilità.

Punti di criticità da migliorare

L'area di intervento è di grande complessità. Necessita di scelte e intenti chiaramente espressi a livello di istituto (politiche scolastiche) e di una formazione specifica estesa all'intero corpo docente.

Risorse materiali

Risorse materiali non utilizzate.

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Totale	

Data 13/06/2016

Firma dei docenti interessati
Daniela Scrivani