



**SNALS CONF.Sal  
COMUNICA  
Macerata**

**SALA INSEGNANTI-RSU  
ALBO SINDACALE**

ANNO XXXVII n.4 Apr.2016 SEGRETERIA PROV.le SNALS-CONFsal MACERATA V-V.C.Guerra '44 n.12 t.0733/260274

## **SALUTO DEL NUOVO SEGRETARIO PROVINCIALE SNALS CONFSAI**

*Cari colleghi,*

*sento il dovere di ringraziare il consiglio provinciale per avermi accordato la fiducia nel rappresentare lo Snals nella nostra provincia.*

*Proseguendo nel cammino tracciato da chi mi ha preceduto posso assicurarvi che cercherò di essere sempre al vostro fianco in questo momento in cui il sindacato si trova ad affrontare cambiamenti radicali nella pianificazione e progettazione della scuola con emanazione di norme spesso confuse e contraddittorie.*

*Forte dell'autonomia del nostro sindacato, sarò sempre disposto in ogni momento a battermi per difendere i diritti della categoria e, insieme ai miei collaboratori, a dare assistenza e consigli a tutti gli iscritti nell'espletamento di qualsiasi pratica sindacale e burocratico-amministrativa.*

*Vi ringrazio e conto fin da ora sulla collaborazione e sull'aiuto che vorrete fornire con i vostri contributi, suggerimenti, e anche critiche e correzioni volti al miglioramento dell'azione sindacale sempre necessari ad un sindacato come il nostro svincolato da legami con partiti politici.*

*In questi giorni durante i quali si svolge il concorso per il reclutamento dei docenti i commissari chiamati alla correzione degli elaborati riceveranno, senza esenzione dall'insegnamento, solo 0,65 euro per ogni compito (ultimamente sembra che la cifra sia stata portata a 2 euro): se questi sono i presupposti e l'attenzione che si ha per il personale che deve giudicare i nuovi docenti, come farà il nostro ministro a risolvere le innumerevoli problematiche che affliggono la scuola?*

*Con cordialità e sempre a disposizione*

Ugo Barbi

## **IL “BONUS MERITO” DOCENTI**

Con nota del 19 aprile il MIUR ha fornito indicazioni in merito alla costituzione e al funzionamento del Comitato di valutazione dei docenti ai fini della attribuzione del BONUS. Ha indicato che le sedute del Comitato sono valide con la presenza della maggioranza dei soli componenti effettivamente nominati, mentre le deliberazioni sono assunte con la maggioranza dei voti. Il Comitato individua i criteri per l'attribuzione del bonus mentre **l'individuazione degli insegnanti spetta al dirigente che viene sollecitato a non “premiare” pochi ma neanche tutti**. Inoltre è importante sapere che il Miur ha richiesto alle scuole un monitoraggio attraverso tre schede che devono essere spedite: le prime due dal 26 aprile al 6 maggio e la terza dal 20 giugno al 31 agosto. Le schede si riferiscono: la prima alla composizione del Comitato, la seconda i criteri per l'attribuzione e la terza sull'utilizzo del bonus.

I Dirigenti scolastici si apprestano a riconoscere il bonus-merito ai docenti. Prevediamo che questo atto trascinerà un sacco di polemiche e un clima di tensioni che contrasta con l'intento della legge di creare un modo di incentivare un buon lavoro educativo. Come non pensare che fra i docenti premiati e gli altri esclusi anziché far scattare emulazione, si creerà fra questi ultimi il desiderio di tirare i remi in barca e verrà meno quello spirito di collaborazione e di competizione che è nelle intenzioni della legge? Chi non è stato premiato tenderà all'avvilimento, non si riterrà bravo e quindi si farà da parte e svolgerà il minimo garantito del suo compito ed eviterà tutti quegli impegni (gite, aggiornamento, supplenze) che creano un clima collaborativo e fattivo.

Il segretario generale, prof. NIGI Marco, ha dichiarato che *“fin dalla sua emanazione per lo Snals la legge 107/15 non migliora l'offerta formativa ma peggiora il clima nelle scuole e mette in discussione l'autonomia e la stessa libertà di insegnamento. Una delle misure più gravi e lesive oltre alla chiamata diretta dei docenti da parte dei dirigenti, riguarda infatti proprio il cosiddetto “bonus”*. Questo dovrebbe valorizzare il merito dei docenti affidando il compito a un organo monocratico sulla base di criteri formulati da un organismo potenzialmente privo delle necessarie competenze tecnico/scientifiche e che per di più può operare come collegio imperfetto”. Vogliamo aggiungere che per giunta tale organismo è composto da genitori e studenti: quanta demagogia!

D'altra parte non sarebbe giusto considerare i docenti nella scuola tutti uguali come è stato finora con la carriera dipendente solo dall'anzianità di servizio. Una proposta: potrebbe essere una soluzione la creazione di una Commissione esterna composta dal Dirigente e da docenti retribuiti di un'altra scuola; i premiati da tale Commissione formerebbero una classe intermedia, con un riconoscimento economico, autonoma dal Dirigente scolastico che assicurerebbe l'identità all'interno della scuola e migliorerebbe la sua organizzazione. In tal modo gli esclusi potrebbero ritentare dopo tre anni a concorrere per il premio di merito cercando di migliorare le proprie competenze. Cosa ne pensate?

# Trascriviamo la lettera che è stata inviata dalle strutture nazionali dei sindacati relativa all'argomento "BONUS"

## BONUS DOCENTI E NOTA 1804/2016 CHE FARE NELLE SCUOLE: INDICAZIONI OPERATIVE

Il giudizio sui contenuti della Nota 19 aprile 2016 n. 1804 del Capo Dipartimento Istruzione del MIUR, riguardante il bonus per la valorizzazione dei docenti, è stato espresso con chiarezza nel comunicato unitario dei Segretari Generali delle nostre Organizzazioni, al quale rimandiamo, che si muove in coerenza col dissenso tante volte manifestato sulle scelte sbagliate compiute con la legge 107; scelte che puntiamo a modificare e i cui effetti negativi tentiamo di contrastare e correggere anche attraverso l'azione contrattuale e il confronto con Governo e Parlamento.

Sul piano operativo, è ora indispensabile che le RSU e le strutture sindacali territoriali avviino in tutte le scuole il confronto con il dirigente scolastico, da richiedere con apposita nota, puntando a ottenere la definizione di intese sui criteri quantitativi di assegnazione del bonus.

A tal fine si forniscono le seguenti indicazioni operative

1. La richiesta di avvio del confronto va presentata sia nelle scuole dove sia stato nel frattempo firmato il contratto integrativo di istituto sul MOF (in diversi casi è stata inserita nel contratto una clausola che prevedeva già la ripresa del confronto in occasione dell'assegnazione alle scuole delle risorse del bonus), sia nelle scuole dove la contrattazione non si è ancora conclusa in attesa di conoscere l'ammontare delle risorse finalizzate al bonus.
2. Alla richiesta di incontro dovrà seguire la convocazione da parte del Dirigente scolastico di un apposito incontro nel quale, in caso di indisponibilità al confronto sul bonus, le RSU potranno richiedere di verbalizzare le posizioni assunte dalle parti per procedere successivamente con formale diffida ed eventualmente all'attivazione del contenzioso collettivo.
3. E' evidente che, trascorsi 7 giorni dalla ricezione della richiesta di incontro senza che l'incontro stesso sia stato convocato, si renderà necessaria una reiterazione della richiesta. In caso di perseverante omissione di convocazione, si dovrà necessariamente procedere con le ordinarie procedure di diffida e denuncia per condotta antisindacale. Sia per quanto riguarda la diffida che la richiesta di cui al punto 1 è possibile **fare riferimento a schemi e modelli reperibili presso le strutture territoriali**
4. Nel caso, auspicabile, che vengano attivate le forme di partecipazione e le corrette relazioni sindacali di istituto, segnaliamo a titolo esemplificativo i criteri da condividere nell'ambito di specifica intesa fra dirigente e RSU sugli aspetti quantitativi della ripartizione del bonus:
  - a) Individuazione del numero dei beneficiari
  - b) ripartizione risorse tra i diversi ordini di scuola presenti nell'istituto
  - c) misura massima del compenso
  - d) non cumulabilità con il FIS già percepito per la medesima attività
  - e) distribuzione del budget tra i diversi criteri individuati dal CdV sulla base delle attività/incarichi deliberati dal Collegio dei docenti

E' infine opportuno prevedere incontri di informazione successiva sulle modalità e procedure di assegnazione del bonus, ai sensi del CCNL art 6 comma 2

Roma, 20 aprile 2016

FLC CGIL  
Domenico Pantaleo

CISL SCUOLA  
Maddalena Gissi

UIL SCUOLA  
Giuseppe Turi

SNALS CONFESAL  
Marco Paolo Nigi

## INFORMAZIONI RAV - ispezione nelle scuole -

Con una nota del 15 aprile il Miur ha comunicato che saranno riaperte le funzioni per la compilazione del Rapporto di Autovalutazione delle scuole (RAV: Responsabilità Auto Valutazione) **fino al 30 giugno**. Entro tale data le scuole che sono state oggetto di processi di dimensionamento potranno confermare il Rapporto già predisposto oppure procedere ad una sua nuova compilazione. Nel rapporto si ricorda alle scuole di prestare particolare attenzione ai traguardi che si prefiggono di raggiungere nel lungo periodo attraverso azioni di miglioramento in relazione alle priorità strategiche. Le scuole sono valutate da gruppi di esperti chiamati NEV (Nuclei di Valutazione Esterna). Ogni gruppo è composto da tre membri: un dirigente tecnico del Miur e due valutatori a contratto reclutati dall'INVALSI che provengono uno dal mondo della scuola e l'altro dall'esterno. Nelle visite valutative è importante che il NEV e la scuola interagiscono in un'ottica di **reciproca fiducia e trasparenza** mantenendo una **relazione positiva e aperta** in ogni fase del processo. E' necessaria tale raccomandazione? E perché è stata fatta? Evidentemente non si ha fiducia delle capacità interne alle scuole per un loro processo di miglioramento senza una valutazione esterna quale "contributo al miglioramento". Nella restituzione del Rapporto di valutazione esterna il gruppo NEV promuove le condizioni di un confronto tra pari con i rappresentanti della scuola, favorendo un **dialogo costruttivo**. Chiaro!?! QuantI INCARICHI agli amici degli amici e quanta burocrazia ....

## LUTTO

La redazione e lo Snals maceratese esprimono al centralista dell'Ufficio territoriale scolastico di Macerata  
**STEFANO ROMANELLA** le più sentite condoglianze per la perdita della cara  
**MAMMA EMMA**

# **TRASFERIMENTI 2016/17**

Nonostante gli allarmismi e i titoli di alcune associazioni si è svolto tutto come previsto. Infatti abbiamo comunicato, ai nostri iscritti, tramite posta elettronica il 9 aprile le scadenze e alcuni aspetti del CCNL e dell'O.M. n. 241/16. La novità massima è la scadenza per la presentazione della domanda on-line: non più uguale per tutti ma in base alle immissioni in ruolo. Infatti il 23 aprile è scaduta la domanda di trasferimento per la fase A e O provinciale.

Rispetto al CCNI del precedente a.s. (23/02/2015) sono state apportate modifiche che abbiamo evidenziato nello stesso comunicato. Considerate le date di scadenza per la domanda di trasferimento ( la prima è stata quella del 23 aprile per coloro che sono già di ruolo dal 1/9/14) che sono diverse in base ad una tipologia di assunzione, ora riportiamo soltanto quelle che scadono nel mese di maggio. Pertanto, ci limitiamo ad indicare solo alcuni aspetti da noi ritenuti rilevanti e di maggior interesse.

## **PERSONALE DOCENTE**

**Art. 3 – MOBILITA' TERRITORIALE E D'UFFICIO** – I docenti immessi in ruolo entro l'a.s. 2014/2015, (compresi i soprannumerari, i DOP, i DOS), nonché il personale titolare di scuole oggetto di dimensionamento, hanno partecipato entro il 23 aprile alla mobilità territoriale, per acquisire, nella provincia di titolarità, una titolarità di scuola. Tale personale può partecipare, inoltre, alla mobilità interprovinciale straordinaria in deroga al vincolo triennale di permanenza nella provincia di nomina, concorrendo, per l'assegnazione di una sede scolastica di titolarità nel primo ambito richiesto.

**Gli immessi nei ruoli nell'a.s. 2015/2016**, nelle fasi **0 e A** hanno partecipato alla mobilità, nella fase A punto 2 per ottenere sede definitiva su scuola nella provincia di titolarità (**domande scadute il 23 aprile**).

Gli immessi nei ruoli invece nell'a.s. 2015/2016 ai sensi dell'art. 1, co. 98 lettere b) e c), della legge 107/2015, partecipano alla mobilità per ottenere l'assegnazione di titolarità su ambito nell'intero territorio nazionale. Domande entro il 30 maggio.

## **FASE B con tre sottofasi (scadenza domande dal 9/5 al 30/5)**

**P.to 1** -Anche in deroga al vincolo triennale di permanenza nella provincia, gli assunti entro l'a.s. 14/15 potranno presentare domanda di mobilità per gli ambiti anche di province diverse, indicati in ordine preferenziale, partecipando anche sui posti coperti da assunti nelle fasi B e C del piano assunzionale 2015/2016, provenienti da GAE, rimasti vacanti a seguito delle operazioni previste dalla fase A; in caso di assegnazione, in base alla graduatoria, per trasferimento al **primo ambito** richiesto, **avranno una titolarità di scuola, secondo l'ordine espresso tra tutte le scuole dell'ambito**; diversamente saranno assegnati ad un altro ambito, se richiesto.

**P.to 2** – Gli assunti da piano assunzionale 2015/2016 da fase B e C, da graduatorie di merito del concorso 2012, avranno trasferimento **su ambito**, in base alle preferenze espresse; ciò anche in caso di trasferimento sul primo ambito richiesto.

**P.to 3** - Gli stessi potranno anche presentare domanda di mobilità interprovinciale ai sensi del p.to 1 della fase D.

## **FASE C (scadenza domande dal 9/5 al 30 maggio)**

**P.to 1** – Gli assunti nel 15/16 da fase B e C del piano assunzionale, da GAE, potranno partecipare alla mobilità territoriale, su **tutti gli ambiti**, sui posti vacanti e disponibili, compresi quelli assegnati nel 2015/16 dal piano assunzionale ai nominati nelle fasi B e C da GAE. La mobilità seguirà l'ordine di preferenza indicato nella domanda fra tutti gli ambiti territoriali. In caso di preferenze incomplete l'elenco sarà completato d'ufficio. Saranno assegnati all'ambito, anche in caso di trasferimento su primo ambito richiesto.

## **FASE D (scadenza domande dal 9/5 al 30 maggio)**

**P.to 1** – Gli assunti nell'a.s. 15/16 da fase 0 e A del piano assunzionale 2015/2016 e dalle fasi B e C da concorso, possono produrre domanda di **mobilità interprovinciale**, in deroga al vincolo triennale, sui posti vacanti al termine delle precedenti operazioni; tale mobilità sarà attuata **sugli ambiti**, nell'ordine di preferenza, indicati nella domanda; saranno assegnati **all'ambito**, anche in caso di trasferimento su primo ambito richiesto.

**2**– Ai fini del trasferimento sulle sezioni presso sedi ospedaliere e carcerarie, posti speciali nella scuola primaria e dell'infanzia, CPIA e corsi serali, va espressa la volontà indicando disponibilità per tali tipologie di posto per ciascun ambito territoriale richiesto.

## **PERSONALE ATA (presentazione domande dal 26/4 al 16/5)**

Per quanto riguarda il personale ATA non sono state apportate modifiche di rilievo rispetto al CCNI 23/02/2015, né sono state modificate le tabelle di valutazione; ciò con la sola eccezione **dell'art. 47 – SISTEMA DELLE PRECEDENZE ED ESCLUSIONE DALLA GRADUATORIA INTERNA DI ISTITUTO** – in tale art. sono state apportate le stesse modifiche effettuate al punto V) dell'art. 13 per il personale docente.

## **CONCORSO 24 MESI PERSONALE ATA**

L'ufficio scolastico regionale ha inviato il 7 aprile a tutte le scuole e agli uffici territoriali i vari bandi di concorso per l'aggiornamento e integrazione del punteggio nella graduatoria permanente per l'affissione l'11 aprile all'Albo di ciascuna scuola. Interessa coloro che hanno maturato 24 mesi di supplenza e tutti coloro che sono già in graduatoria nei vari profili professionali. Il termine utile per presentare la domanda di cui sopra è **l'11 maggio 2016**

<p><b>???</b>    <b>PER LE DOMANDE DI TRASFERIMENTO E PER ATA CONCORSO</b>    <b>???</b> <b>Prenotazioni per l'assistenza ALLE DOMANDE, presso il sindacato. Per la sede di Civitanova nei giorni di martedì pomeriggio e sabato mattina.</b></p>
---

# CHIAMATA DIRETTA

La contrattazione dei sindacati con il Miur ha impedito, almeno per ora, la chiamata diretta prevista dalla legge a partire dal 1 settembre 2016 con la contrarietà massima dell'ANP (associazione presidi). Per lo Snals tale disposizione è un ritorno al passato da evitare con ogni mezzo. Ai rettori delle università hanno impedito di assumere i figli, e così hanno cominciato ad assumere i figli degli amici. Vogliamo fare la stessa cosa nella scuola? La nostra purtroppo è una Repubblica fondata sulla raccomandazione. Il meccanismo della graduatoria va benissimo, chi ha più punti ottiene la sede richiesta e gli altri vanno in coda. E' facilmente controllabile! E' un meccanismo imparziale che è andato benissimo fino ad oggi e pertanto che necessità c'era di cambiarlo? Forse sono altri, e ben individuabili, gli obiettivi che si vogliono raggiungere da parte politico-amministrativa. Provate a riflettere ...!

## RESPONSABILITÀ DEL DOCENTE

La Corte di Cassazione ha ribadito attraverso due recenti sentenze il principio che fra i compiti del docente c'è quello della responsabilità della vigilanza sugli allievi che gli sono affidati. La sentenza n.23202/2015 della 3<sup>a</sup> sezione della Corte ha affermato che *"per superare la presunzione di responsabilità a carico del docente è necessario dimostrare che egli abbia esercitato la vigilanza sugli allievi nella misura dovuta, oltre al carattere imprevedibile e repentino dell'azione dannosa, circostanza questa che non è però idonea a vincere la presunzione ove sia mancata l'adozione delle più elementari misure organizzative per mantenere la disciplina tra gli allievi"*. Notiamo che nelle sentenze dei vari tribunali, indipendentemente dalla repentinità e imprevedibilità del fatto dannoso i docenti si trovano sempre al centro delle inchieste e dei processi. Dobbiamo dire che il punto la situazione attuale della scuola, l'organizzazione del lavoro, gli incarichi di vigilanza sempre più gravosi, le incombenze sempre più pesanti, vedono gli insegnanti essere esposti ad innumerevoli responsabilità e rischi tanto che molti sono orientati ad aumentare le polizze assicurative; chiamati ad affrontare quotidianamente le enormi responsabilità dei loro sempre maggiori obblighi di lavoro, si vedono per giunta, rapportare, in modo inversamente proporzionale, i diritti e le retribuzioni. Quest'ultime non solo sono ferme da tanti anni ma per lo Snals NON sono state mai, fin dai tempi del blocco degli scrutini, appropriate alla professione docente.

## POTENZIAMENTO E VALUTAZIONE STUDENTI

Secondo la legge 107/15 il potenziamento dell'organico dell'autonomia è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi individuati dalla scuola. Il docente "potenziatore" ha quindi diritto a partecipare al Consiglio di classe ma non è ancora chiaro se abbia diritto ad esprimere un voto. Prendiamo come esempio l'ITP: collabora con il docente titolare della parte teorica ma allo scrutinio parziale o finale non esprime un voto proprio ma solo un giudizio che confluirà nell'unico voto concordato con il docente di teoria, oppure il caso del docente di sostegno che ha per oggetto del proprio giudizio gli alunni disabili a lui affidati, o infine l'approfondimento del docente incaricato di una materia che non viene considerato a sé stante. Così dovrebbe essere per il docente del potenziamento la cui attività rientra nel PTOF il quale, oltre a far parte del Consiglio di classe, potrà fornire elementi di giudizio al docente della materia da potenziare, giudizio che confluirà in un'unica votazione. Dato che ancora non sono chiarite le regole sulla questione della valutazione del "potenziatore" nell'ambito del Consiglio di classe, sarebbe opportuno avere da parte del Ministero delle linee guida o chiare indicazioni a cui adeguarsi per avere ovunque un comportamento omogeneo.

## ESAMI DI STATO

Sono state fornite con l'O.M. n.252 del 19 aprile le istruzioni per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi delle scuole superiori con le modalità per gli esami da parte dei candidati con disabilità e dei candidati esterni. La prima prova scritta di italiano si svolgerà il 22 giugno dalle ore 8,30.

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO

La nota del Miur dell'11 aprile prevede accordi culturali per una serie di corsi di perfezionamento per docenti di **tedesco** in località austriache e corsi per docenti di **francese** in località francesi per docenti della scuola di primo e secondo grado. Nella nota sono contenuti i requisiti di ammissione e le modalità per inviare le domande. **Scadenza presentazione 13 maggio 2016.**

## CONCORSO A DIRIGENTE SCOLASTICO

Probabilmente il bando per il concorso a dirigente scolastico, dopo le modifiche apportate dalla finanziaria 2015, uscirà a giugno: sembra che nella prova preselettiva non ci sia la lingua straniera e che i contenuti verteranno sugli stessi argomenti delle prove seguenti: la prova preselettiva, uno scritto, l'orale e il corso/concorso gestito dal Ministero. Al corso/concorso, che si svolgerà dopo le prove selettive (scritto e orale) potranno accedervi tanti candidati quanti sono i posti messi a bando più il 20%. Al corso/concorso selettivo di selezione, bandito annualmente per tutti i posti vacanti, può partecipare il personale docente ed educativo delle istituzioni scolastiche in possesso del relativo diploma di laurea che abbia maturato un'anzianità complessiva di almeno cinque anni. I vincitori formeranno la graduatoria di merito, stilata a seguito della somma dei punteggi dell'esame intermedio e finale. **La prova scritta** punterà su tematiche relative ai sistemi formativi, ordinamentali sulle questioni giuridico-amministrative, finanziarie, sociopedagogiche, organizzative e relazionali. Sarà considerata positiva la performance dei candidati che avranno raggiunto un punteggio non inferiore a 21/30. **La prova orale** punterà a far emergere la capacità del candidato di affrontare le questioni concrete e impostarne le soluzioni: confluiranno le conoscenze sia di informatica che di lingua straniera forse solo di inglese (inizialmente prevista anche nella preselettiva). Per superare la prova orale sarà necessario riportare un punteggio non inferiore a 21/30. **Titoli valutabili:** solo chi riuscirà a superare le prime tre prove potranno vedere riconosciuti i titoli: il punteggio massimo non supererà i 20 punti. **La graduatoria finale** conterrà la somma dei voti delle prove e il punteggio dei titoli. Al corso di formazione saranno ammessi i candidati risultati idonei, secondo l'ordine delle graduatorie risultanti dai punteggi conseguiti durante le prove. Il numero di ammessi corrisponderà a quello dei posti messi a concorso aumentato del 20% (720).

**SCUOLA DELL'INFANZIA** ANNO SCOLASTICO 2016/2017  
SITUAZIONE ORGANICO - TITOLARI - POSTI DISPONIBILI

Istituto comprensivo	posti in organico		docenti titolari		disponibilità	
	posto comune	EH psico	posto comune	EH psico	posto comune	EH psico
Castelraimondo	14	0	13	1	1	-1
Caldarola	14	0	12	0	2	0
Sarnano	12	0	9	0	3	0
Apiro	12	1	10	0	2	1
San Ginesio	11	1 v	11	1	0	0
Matelica	21	1	21	0	0	1
Camerino	15	1	15	1	0	0
S.Severino M.	24	3	21	1	3	2
Cingoli	14	0	16	0	-2	0
Corridonia Manzoni	4	0	4	0	0	0
Porto Potenza Picena	14	4	14	1	0	3
Potenza Picena	18	0	19	1	-1	-1
Tolentino Lucatelli	22	3	20	1	2	2
Tolentino Don Bosco	16	1	15	1ps+1v	1	-1 v
Pollenza	20	1	18	4	2	-3
Colmurano	13	0	8	2	5	-2
Mogliano	12	0	9	0	3	0
Pieve Torina	9	0	10	0	-1	0
Monte S.Giusto	14	1	13	0	1	1
Morrovalle	20	3ps+2v	19	5	1	0
Treia	18	1	18	1	0	0
Appignano	15	2	14	0	1	2
Montecassiano	16	1	12	0	4	1
Macerata Fermi	26	3	23	4	3	-1
Macerata Mestica	22	4	20	3	2	1
PortoRecanati	20	4	17	1	3	3
Civitanova S.Agostino	14	3	13	1	1	2
Recanati Badaloni	20	0	19	0	1	0
Recanati Gigli	19	2	19	0	0	2
Macerata Alighieri	19	2	17	4	2	-2
Civitanova R.Elena	22	1	14	2	8	-1
Civitanova Tacito	24	2	19	1	5	1
Civitanova Bassi	19	2	16	2	3	0
Corridonia Lanzi	21	3	22	1	-1	2

Nota: la lettera "ps" indica gli EH psico mentre la lettera "v" indica gli EH vista

Come si può vedere dalle informazioni ricevute dall'Ufficio scolastico provinciale abbiamo un organico complessivo dell'Infanzia di 59 posti disponibili e 5 soprannumerari sui posti comuni e di 24 posti disponibili e 12 soprannumerari su posti di sostegno. Sicuramente è l'ordine di scuola che ha più posti d'insegnamento liberi rispetto ad ogni altro ordine di scuola. I soprannumerari sono invitati a produrre domanda di trasferimento e andranno ad occupare, loro malgrado, le disponibilità elencate nella penultima e ultima colonna.

## RILEVAZIONE INVALSI

L'USR ha stabilito le date programmate per le prove della rilevazione degli apprendimenti per l'anno scolastico 2015/16

### *Scuola primaria*

- 4 maggio 2016: prova preliminare di lettura per le II classi e prova italiano per le II e V classi,

- 5 maggio 2016: prova di matematica per II e V classi e questionario studente per le V classi

### *Scuola secondaria di II grado*

- 12 maggio 2016: prova di italiano, matematica e questionario studenti per le II classi

I candidati osservatori esterni nella rilevazione INVALSI per la provincia di Macerata sono i seguenti:

**Dirigenti scolastici:** Luciani Sandro, Sagretti Carla, Castiglioni Pierfrancesco

**Docenti in servizio:** Smorlesi Daniela, Calcaterra Isabella, Menchi Adriano, Scattolini Catia, Montecchiarri Daniela, Trotta Vittoria, Martelli Marinella, Riccardi Tiziana Rosa, Palmucci Vania, Olivieri Lucia, Bernabei Elisa, Campolungo Roberta, Trubbiani Simona, Gagliano Patrizia, Appignanesi Adele, Palmucci Sonia, Marcolini Elisabetta, Stella Carla, Riccioni Franca, Baglione Maria Teresa, D'Ascanio Valentina, Tamburrini Chiara, Moreschini Marianna, Vagnoni Augusto, Pintucci Maila, Paciaroni Martina, Paoloni Daniela, Di Petta Grazia, Rossi Valeria, Trombettoni Paola, Ribichini Maria Letizia, Piccioni Michele.

**Docente non in servizio:** Ciotti Federica.

**Docente in pensione:** Come Santa

## **L'INSEGNANTE MIGLIORE DEL MONDO IN UN CAMPO DI PROFUGHI\***

Hanan Al Hroub, 43 anni, giovane palestinese nata e cresciuta in un campo di Betlemme, ha vinto il premio Nobel come migliore insegnante 2016, assegnato dalla Fondazione Varkey durante il global forum education che si è svolto a Dubai.

Il nome della vincitrice è stato comunicato via video da Papa Francesco, che ha ricordato l'importanza degli insegnanti, costruttori della pace, creatori dell'incontro. I bambini, ha detto ancora il Papa, devono imparare giocando, in allegria e ha fatto tanti auguri alla maestra Hanan. A consegnare il premio Matthew McCaughey, il quale si è detto fiero perché, come figlio di una maestra d'asilo sa quanto contano i docenti nella vita. Così come ha concordato l'ex presidente americano Bill Clinton che parlando via video, ha definito i professori veri eroi. Il vice presidente Joe Biden ha ricordato che i docenti lo hanno segnato, ispirato, sottolineando come l'educazione sia la chiave di un futuro migliore. Stesse parole dal principe William d'Inghilterra, partner nei progetti di educazione della fondazione Varkey, che ha sottolineato la dedizione dei maestri nei confronti dei più poveri e deboli.

La professoressa Hanan avrà anche un premio di un milione di euro che userà per combattere la violenza. Dobbiamo insegnare ai nostri bambini- ha detto- che le nostre uniche armi sono il sapere e l'educazione.

Buone notizie su questo fronte anche dall'Italia. Un premio tutto italiano è appena nato per certificare il migliore insegnante italiano, quello che con passione e inventiva ha aiutato nel nostro Paese gli studenti a capire, crescere nonostante tutte le difficoltà e i pochi mezzi. Ad annunciare l'iniziativa- 50000 euro al primo, 30000 ad altri quattro da spendere in progetti nelle loro scuole- è stato il ministro dell'istruzione Stefania Giannini.

## **LAUREA MAGISTRALE PER FRANCESCO, DISABLE AUTISTICO\***

C'erano anche i compagni delle elementari fra gli invitati a festeggiare la laurea di Francesco, 26 anni.

E' il primo laureato magistrale d'Italia con sindrome di autismo. 110, con una tesi discussa all'Università Luiss, facoltà di scienze politiche, indirizzo istituzioni politiche e amministrative. Pensa a un futuro nel settore dell'amministrazione pubblica; delinea così il suo futuro il giovane laureato, arricchito dal massimo titolo di studio. E' la dimostrazione, ha detto il rettore dell'ateneo Giovanni lo Storto, che con la tenacia da parte dello studente e l'attenzione della facoltà si può arrivare dappertutto. Francesco oltre che dalla sua volontà, è stato sostenuto dal tutor della Luiss, che lo ha seguito nell'ambito di un progetto aperto a tutti gli iscritti, finalizzato a estrapolare il meglio da ognuno di loro in base alle singole attitudini. Titolo della tesi è - il ruolo del giudice nei sistemi di common law e civil law, convergenze e contaminazioni contemporanee-. I genitori, entrambi medici, hanno creduto nelle sue capacità fin da quando era piccolo, accettando il suo essere diverso. A due anni e mezzo mostrava difficoltà di linguaggio ed espressione. I genitori, non hanno mai nascosto la verità, atteggiamento inconsapevole e umano di chi ama il figlio e vorrebbe vederlo normale. Invece hanno agito subito, non hanno perso tempo. Francesco soffre di autismo ad alto funzionamento. Significa che possiede capacità cognitive elevate. Da bambino ha seguito terapie cognitive comportamentali, adesso segue psicoterapia.

Complimenti e tanti auguri al neo dottore

## **OCSE, IN ITALIA UN ADULTO SU QUATTRO HA DIFFICOLTÀ DI LETTURA\***

Due notizie: una positiva e una negativa.

Sono i risultati di Adults skill in Focus di Marzo, pubblicato dall'OCSE nei giorni scorsi. Quello che emerge dall'ultimo studio è che in Italia sono scomparsi gli analfabeti. Anche chi è considerato tra coloro che non sanno né leggere né scrivere, oggi possiede nel 90% dei casi, almeno le conoscenze di base per leggere singole parole o frasi semplici. Purtroppo però in Italia il numero di adulti che si trova in questa condizione è ancora molto alto, il 28%.

Secondo i dati del 2015, soltanto la Spagna tra i 24 Paesi che aderiscono al programma OCSE, è messa peggio di noi. Anche se negli USA che hanno una percentuale minore di analfabeti il livello di lettura e comprensione è più basso che in Italia.

La scarsa capacità di leggere e scrivere, è risaputo e dimostrato da vari studi, è una delle difficoltà maggiori non solo per trovare lavoro ma addirittura per poter usufruire dei servizi pubblici, delle cure mediche e del welfare, perché collegata alla incapacità di comprendere e esprimersi. I veri danni per i nuovi analfabeti restano molto gravi: il 28% di italiani resta escluso da qualsiasi attività sociale, politica e anche qualsiasi possibilità di miglioramento economico e di partecipazione.

Tutto ciò diviene un campanello di allarme soprattutto per le politiche di educazione per gli adulti, troppo spesso dimenticate nei programmi ministeriali e nelle richieste di finanziamento. Naturalmente sono soprattutto i più anziani a essere meno istruiti e gli immigrati di prima generazione, che arrivano nel nostro Paese già adulti o dopo la scuola dell'obbligo. Per la metà di loro la comprensione di concetti semplici, resta una sfida troppo difficile. E senza interventi tutte queste persone rischiano di peggiorare la loro qualità della vita.

\*Girotti Pasquale ex dirigente scolastico

## **PERMESSI PER CONCORSO**

Molti candidati che parteciperanno alla prova scritta del concorso hanno la necessità di assentarsi dal servizio per quel giorno. Il CCNL all'art.15 prevede che il personale con contratto di lavoro a tempo indeterminato ha diritto, sulla base di idonea documentazione, a 8 giorni di permesso retribuito per partecipare a concorsi ed esami. Per il personale con contratto a tempo determinato (abilitato o non abilitato) per la partecipazione a concorsi ed esami sono previsti 8 giorni di permesso non retribuito compresi quelli per il viaggio. I periodi di assenza senza assegni interrompono la maturazione di servizio a tutti gli effetti. I docenti che usufruiscono dei permessi per diritto allo studio non possono richiedere come permesso i giorni per la partecipazione al concorso perché tali giorni non rientrano nella tipologia dei permessi concessi.

## **LE FERIE VANNO CONCORDATE**

Giusto il diritto irrinunciabile e garantito del lavoratore alle ferie annuali retribuite, spetta al datore di lavoro l'esatta determinazione del periodo feriale. Il lavoratore ha solo la facoltà di indicare il periodo entro il quale intende fruire del riposo annuale. Ne deriva che il lavoratore non può autoassegnarsi le ferie in assenza di una preventiva autorizzazione del datore di lavoro o dopo averne ricevuto da quest'ultimo un diniego. (Corte di Cass. sez. lav. sent. n.21918 del 14/10/2014). Capito?! Vengono in mente tante discussioni nei vari contratti di istituto che hanno fatto perdere un sacco di tempo!

## A PROPOSITO DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

A seguito del clamore suscitato dal vademecum del Ministero sulle misure di sicurezza e di controllo da parte delle scuole prima e durante le gite d'istruzione, una nota dello stesso ministero del 12 aprile prot. 3130 ridimensiona le raccomandazioni e precisa che il vademecum ha valore puramente orientativo e rimanda in toto alla circolare n.291 del 14/10/92 sui viaggi scolastici. La nota ricorda anche che nel vademecum non sono previste per il dirigente scolastico e per i docenti accompagnatori altre responsabilità oltre a quelle contemplate dal contratto di lavoro e dal codice civile sollevando le scuole e i Docenti da responsabilità del tutto improprie che certi passaggi della precedente C.M. 674/16 potevano lasciar supporre. Come sempre è un'altra raccomandazione per aumentare la sicurezza (non è mai abbastanza) e vigilare come è stato sempre fatto intervenendo in caso di perplessità attraverso la locale polizia stradale.

### RESPONSABILITÀ NEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

Riportiamo un caso eclatante che compendia tutti i pericoli che si possono presentare durante lo svolgimento di un viaggio d'istruzione. Una sedicenne, ospitata con la scolaresca in un albergo, durante la notte scavalca il parapetto di una finestra e si porta su un terrazzo-lastrico solare per fumare in compagnia di un altro compagno di scuola. Ad un certo momento, dopo che il compagno si è allontanato, per un motivo imprecisato (forse per disattenzione o per diminuita lucidità) precipita rovinosamente e riporta lesioni gravissime. Il procedimento penale si conclude con l'archiviazione non rilevandosi responsabilità da parte di alcuno. Raggiunta la maggiore età la ragazza propone giudizio civile sostenendo scarsa vigilanza da parte dei docenti accompagnatori e la non conformità dei locali dell'albergo ai canoni della sicurezza. Dopo che il Tribunale chiamato a giudicare respinge l'istanza e la Corte d'appello conferma la prima sentenza, la giovane ricorre alla Corte di Cassazione che, con evidente sconfinamento nell'apprezzamento del fatto, ritiene sussistente la pericolosità dell'albergo in capo al proprietario dello stesso e, in relazione alla capacità di discernimento della ragazza, in capo agli accompagnatori per la mancata ricognizione delle stanze, per la valutazione della pericolosità e l'ammonimento preventivo ai ragazzi e, se del caso, per terminare anticipatamente il viaggio. La Corte d'appello a cui il giudizio viene rinviato decide salomonicamente di assegnare la responsabilità al 50% alla ragazza, al 40% all'albergatore e al 10% al Ministero nella persona del docente accompagnatore *"la cui omissione ha avuto un peso non decisivo perché con il richiamo l'insegnante avrebbe potuto dissuadere l'allieva dall'adottare un comportamento (uscire sulla terrazza) espressamente vietato con minaccia di controlli telefonici (con l'apparecchio della stanza) e sanzioni disciplinari in caso di inottemperanza"*. C'è da meditare quando si accetta l'incarico di accompagnatore.....

## CONTRATTO SCUOLA - SCIOPERO 23 MAGGIO

### SENTENZA RIDUTTIVA DELLA CORTE COSTITUZIONALE

La Gazzetta Ufficiale del 29 luglio 2015 ha pubblicato la sentenza della Corte Costituzionale che ha dichiarato illegittimo il blocco degli stipendi nella P.A. sottolineando che fermare la contrattazione collettiva nazionale per molto tempo significa comprimere il principio della libertà sindacale e inoltre che il contenimento della spesa pubblica può essere ammesso solo per un arco di tempo limitato, intendendo con ciò che il governo nella legge di stabilità del 2016 dovrà stanziare risorse per il rinnovo dei contratti. Ma, secondo la decisione della Corte, i dipendenti pubblici non maturano il diritto a vedersi riconosciuti indennizzi per il mancato rinnovo dei contratti negli anni che vanno dal 2009, anno dell'ultimo rinnovo contrattuale, ad oggi. In tal modo il rinnovo non comporterà alcun effetto retroattivo sui conti pubblici perché da conti fatti l'onere per il periodo 2010/2015 sarebbe stato di circa 35 miliardi mentre l'effetto sul 2016 è di molto inferiore. **Cgil, Cisl, Uil e Snals in manifestazione il 28 aprile a Montecitorio hanno annunciato lo sciopero generale: il 23 maggio. "E' IL NOSTRO LAVORO CHA FA LA SCUOLA" Petizione lanciata dai sindacati.**

## CALENDARIO SCOLASTICO 2016/2017 E SEGUENTI

La Giunta regionale ha deliberato l'articolazione dei calendari scolastici nel territorio delle Marche per i prossimi anni scolastici a partire dall'anno 2016/17:

a) nelle scuole primarie e secondarie le lezioni hanno inizio il **giorno 15 settembre** di ciascun anno scolastico, che slitta al primo giorno lavorativo successivo nel caso che il 15 settembre sia un sabato o un giorno festivo.

b) le lezioni termineranno il **giorno 8 giugno** di ciascun anno scolastico (anticipato al primo giorno lavorativo precedente nel caso in cui l'8 giugno cada in giorno festivo) o posticipato se necessario, per garantire i 204 o 205 giorni a seconda se la festività del santo Patrono ricorra o non ricorra nel corso dell'anno scolastico o ricorra in un giorno festivo.

Le scuole dell'infanzia hanno facoltà di anticipare la data di apertura e di posticipare il termine delle attività didattiche comunque entro il 30 giugno di ciascun anno qualora ciò sia rispondente alle finalità del piano dell'offerta formativa o in base alle effettive e documentate esigenze delle famiglie. Le lezioni sono sospese nei seguenti giorni:

**Tutte le domeniche, l'1 e 2 novembre, il l'8 dicembre, le vacanze natalizie dal 24 dicembre 2016 al 5 gennaio 2017, le vacanze pasquali dai 3 giorni prima la domenica di Pasqua al martedì immediatamente successivo al lunedì dell'Angelo, il 1° maggio, il 2 giugno, la festa del santo Patrono.** Il numero di giorni di lezione per l'anno 2016/17 e per gli anni successivi è fissato il **204 o 205** in quanto le scuole hanno a disposizione 1 giorno o 2 giorni di ulteriore sospensione dell'attività didattica se la festività del santo Patrono ricorra o no nel corso dell'anno scolastico (o ricorra in un giorno festivo) Le attività nelle classi interessate agli esami di Stato o nelle classi che svolgono percorsi formativi destinati agli adulti possono terminare in data successiva al 30 giugno.

Gli istituti di 2° grado in cui si svolgono attività di alternanza scuola-lavoro o interventi didattici di recupero debiti possono anticipare l'inizio delle attività didattiche e terminarle in data successiva a quella fissata. Gli adattamenti del calendario scolastico alle esigenze del POF è deliberato entro il **31 maggio di ogni anno** dal Consiglio d'istituto previa concertazione con gli Enti locali e comunicati entro il **30 giugno** agli stessi Enti locali e alle famiglie degli alunni.

## ALUNNI ASSENTI?

Quando gli alunni sono assenti perché impegnati in alternanza scuola-lavoro o perché coinvolti in altre attività, il docente non è tenuto all'impegno di restare a scuola ma non può rifiutarsi di prestare, limitatamente al numero di ore di servizio, la sostituzione di un collega assente in altra classe. La materia dovrebbe comunque essere argomento nella contrattazione d'istituto ma secondo il nostro parere il docente in questione, dopo il servizio così prestato, non è tenuto al recupero delle ore perdute nella sua classe.



Progetto benessere odontoiatrico

**EASY SMILE**

DEL DOTT. ADRIANO GUIDI

Il progetto nasce dalla cooperazione di un gruppo di medici dentisti per fornire servizi di qualità a prezzi accessibili. Il personale scolastico che intende usufruire delle agevolazioni previste dal progetto odontoiatrico riceverà alla prima visita un tesserino gratuito con codice identificativo per sé e per il suo nucleo familiare, che darà diritto a un listino prezzi riservato consultabile e disponibile, anche telefonicamente, presso la sede sindacale Snals.

**Equipe: Dottori: A. Guidi Odontoiatra - M. Tremaroli Ortognatodonzia - M. Orazi - Pedodonzia - S.Storti Igienista dentale.**

**CONSULENZA E INFORMAZIONI:  
MAURIZIO LANGELLA tel. 3331437810**

per prenotazione contattare



**ANCONA** : Via Piave n.1 (dietro Poste Centrali) **CIVITANOVA M.** Via S.Pellico 70/d (c/o Villa Venere)

## CONVENZIONE SNALS - ASSICURAZIONE RCA

La Segreteria Provinciale ha stipulato esclusivamente per gli iscritti allo Snals una favorevole convenzione per le polizze RC Auto con la Società **CATTOLICA ASSICURAZIONE** (Agenzia di Macerata Moncada Bruno. P/zza Annessione Macerata). Chi volesse usufruirne potrà verificare la convenienza confrontando la polizza che ha in corso con il preventivo che può essere richiesto direttamente o tramite sindacato all'Agenzia Cattolica di cui sopra. Si dovrà inviare o presentare copia della sola parte frontale della propria polizza attraverso fax o e-mail : FAX n. 0733/234451 - e-mail: [info@cattolicamacerata.it](mailto:info@cattolicamacerata.it) dimostrando di essere iscritto Snals

## ORARIO DI APERTURA UFFICI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

dalle **10,00** alle **12,30** e dalle ore **16,00** alle ore **18,30**

### CONSULENZA / ASSISTENZA

**CONSULENZA SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SECONDARIA / PERSONALE ATA:** mattino e pomeriggio escluso il Sabato solo su appuntamento con il segretario provinciale

**CONSULENZA PENSIONI:** Mercoledì mattina e Venerdì mattina e pomeriggio

**CONSULENZA FISCALE** Martedì e Venerdì pomeriggio; **ISEE** venerdì pomeriggio su appuntamento.

**FONDO ESPERO:** Venerdì pomeriggio

**CONSULENZA LEGALE E PATRONALE:** l'Avvocato riceve presso lo SNALS il giovedì pomeriggio dalle ore 15,30 alle ore 18.00 per consulenza legale gratuita anche in materie extrascolastiche di diritto civile.

Per l'assistenza patronale preghiamo i colleghi di rivolgersi per il disbrigo delle pratiche al vicinissimo Patronato ACLI con il quale abbiamo stipulato una convenzione

## SEDI DISTACCATE SNALS

► **CIVITANOVA MARCHE** Piazza S. Marone n. 15 ( Tel. 0733/ 815494) Tutti i pomeriggi escluso il sabato dalle ore 16.30 alle ore 18.30. **Tutti i Martedì** sarà presente un collaboratore della segreteria provinciale. **IL 1° MERCOLEDÌ DI OGNI MESE** sarà presente l'esperto per le pensioni.

► **TOLENTINO** Piazza Mazzini n.2 (tel. 0733/962120) Martedì - Giovedì ore 16,30 -18,30

## TESSERAMENTO SNALS-Confsal

L'adesione al sindacato del personale di ruolo in servizio nella provincia avviene esclusivamente mediante sottoscrizione di delega. L'iscrizione per contanti è ammessa per i supplenti temporanei, per aspiranti a supplenze e per il personale di ruolo in servizio in altra provincia e, eccezionalmente, per i pensionati.

Tale iscrizione è valida **12 mesi dalla data di adesione**. Per le quote per l'iscrizione in contanti chiedere in Sindacato

Il versamento della quota può effettuarsi presso la sede sindacale o tramite bollettino di **c.c.p. n. 10406627 intestato a Segreteria Provinciale SNALS** di Macerata.

**Agli iscritti in regola con il tesseramento, per contanti e/o per delega, è rinnovata l'assicurazione di RC e infortuni.**

**A tutti si rivolge l'invito ad utilizzare il telefono solo per brevi informazioni.**

Delle opinioni espresse negli articoli firmati sono responsabili i singoli autori dei quali si intende rispettare la piena libertà di giudizio. La collaborazione è aperta a tutti. Si dichiara che i dati personali vengono utilizzati esclusivamente per scopi statutari.

**Il Segretario riceve per appuntamento anche il sabato mattina**

Direttore responsabile: Giovanni Bonvecchi

Indirizzo di posta elettronica : [marche.mc@snals.it](mailto:marche.mc@snals.it)



# ULTIME NOTIZIE

## LICEI MUSICALI E COREUTICI

La Sequenza contrattuale relativa ai licei musicali per gli organici di diritto nei licei musicali e coreutici il MEF non ha autorizzato, in organico di diritto **2016/2017**, i 2000 posti ipotizzati, utili per l'attuazione della Sequenza per tale a.s., oltre che per le immissioni in ruolo del concorso ordinario, delle discipline di nuova istituzione nei licei musicali.

L'Amministrazione, stante tale diniego, non potrà procedere, per ora, all'attuazione della specifica Sequenza contrattuale prevista dal CCNI per la mobilità del personale della scuola a.s. **2016/2017**.

Ora bisogna prevedere, nel CCNI relativo **alle utilizzazioni e alle assegnazioni provvisorie, come** già negli anni precedenti, l'utilizzo del personale su tali posti dei licei musicali, afferenti alle discipline per le quali sono state istituite le nuove classi di concorso.

Lo Snals-Confsal, a tal proposito, ha manifestato insoddisfazione per l'impossibilità di attuazione della Sequenza già per il prossimo a.s. ed ha sottolineato, all'Amministrazione, di aprire, con la massima urgenza, la trattativa per la definizione della Ipotesi di CCNI relativa agli utilizzi e alle assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2017/2018.

L'urgenza, ha ribadito la nostra delegazione, nasce dall'importanza di dare certezze al personale e di consentire anche ai docenti che, per anni, hanno insegnato, in qualità di utilizzati, nei licei musicali, con disponibilità e professionalità, almeno la certezza di continuare, sia pure con l'utilizzo, il lavoro intrapreso, a tutela della cui continuità si sono adoperati anche i genitori e gli alunni interessati.

### **CONCORSO A DIRIGENTE SCOLASTICO - I TEMPI NON SONO BREVI**

Il Governo, rispondendo a due interrogazioni parlamentari, ha comunicato che il Miur sta lavorando al nuovo regolamento concorsuale che si è reso necessario dopo la restituzione al Miur medesimo della competenza all'emanazione e gestione del concorso per effetto della legge 208/2015.

Nella risposta si informa anche che a legislazione vigente i posti vacanti e disponibili al **1° settembre 2016 saranno circa 500** e che comunque nelle regioni Abruzzo e Campania ci sono in graduatoria ancora **350 idonei**, per i quali si procederà all'immissione in ruolo dal prossimo anno scolastico per scorrimento delle graduatorie, con l'applicazione del comma 92 della legge 107 per coloro che non potranno essere nominati nelle regioni di appartenenza per carenza di posti.

Lo Snals evidenzia che, dai propri conteggi, le scuole a reggenza superano già il migliaio, senza contare quelle che si renderanno vacanti per i pensionamenti che decorreranno dal prossimo 1° settembre.