



**SNALS CONF.Sal**

**COMUNICA**

**Macerata**

**SALA INSEGNANTI-RSU  
ALBO SINDACALE**

Indirizzo di posta elettronica: [marche.mc@snals.it](mailto:marche.mc@snals.it) via V. C. guerra '44 n° 12 tel. 0733260274

Anno XXXVII n. 5 Mag. 2016 SEGRETERIA PROV.le Snals Confsal MACERATA Via V.C.Guerra'44n.12 t.0733260274

## **GLI INSEGNANTI FANNO LA BUONA SCUOLA**

**L'autonomia delle scuole è un cardine centrale della riforma presentata dal presidente del Consiglio Renzi.** Su questa affermazione “autonomia” si è innestata una direzione aziendalistica e neoliberista che ha stravolto la originaria architettura dell'autonomia scolastica portando inevitabilmente alla possibilità del dirigente scolastico di scegliere gli insegnanti da un ambito territoriale gestito dall'Ufficio Scolastico Regionale dopo una verifica al curriculum e/o dopo un colloquio preliminare. Inoltre il dirigente decide e sceglie gli insegnanti a cui elargire una cifra aggiuntiva allo stipendio assegnata sul merito in base a criteri stabiliti dal Comitato di valutazione. Le singole scuole saranno chiamate a mettere on-line i curricula dei propri docenti. Anche il dirigente sarà valutato e dovrà rispondere delle sue scelte: è quindi destinato a divenire il volano della rinnovata scuola dell'autonomia, caricato di nuove competenze, adempimenti vari e di nuove responsabilità.

E' il caso di “gioire”, chiediamo ai dirigenti, come sta facendo l'Anp?!

Tutte cose scritte, riscritte e risapute ma di cui in pratica dubitiamo dell'efficacia per il miglioramento generale della nostra scuola. Non crediamo che tutto ciò sia la soluzione migliore contro le pratiche clientelari già molto diffuse nelle scuole. Hanno proibito ai Rettori delle Università di nominare i congiunti e si è cominciato così a nominare i figli degli amici (chi ha orecchi, intenda!). Se vogliamo una svolta che spinga ad agire nella direzione del cambiamento crediamo che si parta con il piede sbagliato e saremmo felici nel tempo di essere smentiti; per noi la qualità dell'insegnamento e il successo formativo e di istruzione deve partire dalla “materia prima” cioè dagli insegnanti: sono loro che fanno la buona scuola se vengono meglio trattati. Invece con le nuove disposizioni essi vengono umiliati e divisi sia per la “chiamata diretta” che per il “bonus” di valutazione.

(Nella pagina seguente spieghiamo meglio cosa si vuol intendere con queste due parole). Per la valutazione degli insegnanti infatti, il Governo sembra che abbia fatto più attenzione all'opinione pubblica che ai docenti e a chi li rappresenta: finalmente si potranno cacciare i cattivi docenti! Bisogna invece recuperare la fiducia, il rispetto e la giusta considerazione del personale scolastico che continua a sentirsi sempre più sfruttato e sottopagato. Tutto questo alla maggioranza dei docenti fa scattare un inevitabile sconforto e una demotivazione del loro ruolo che si sommano anche ad una stanchezza psicofisica nel subire continui attacchi e non solo mediatici. (vengono in mente molti episodi di attacchi fisici ai docenti e ai dirigenti di cui uno recente a Milano. E' vero purtroppo che pochi casi di “follia” portati alla ribalta dai media mettono in ombra il grande operato dell'insegnante corretto e appassionato, paziente e tollerante il quale porta avanti, giorno dopo giorno, con forza di volontà classi sempre più difficili da gestire e ancor più fatica per governare i processi di apprendimento sempre più variegati. Tutto questo non fa notizia: il legislatore dovrebbe apprezzare e valorizzare il docente per il lavoro che fa nelle classi perché è in gioco la fiducia nella cultura e nell'insegnamento le cui mancanze frenano la crescita del Paese. In poche parole si deve smettere di considerare gli insegnanti come semplici impiegati dello Stato: essi hanno di fronte delle persone da formare, educare ed istruire e non pratiche da scrivania con tutto il rispetto per l'impiegato d'ufficio

(gb)

# SCIOPERO DEL 20 MAGGIO

Lo sciopero di una categoria è l'unica arma per far capire le rivendicazioni sia economiche che giuridiche che un sindacato ha a disposizione in un paese democratico. Esso viene proclamato oborto collo contro l'arroganza della controparte e in questa circostanza tutti i sindacati lo hanno fatto il giorno 20 (esclusa la Gilda). Se pensiamo che i motivi dello sciopero sono stati gli stessi di un anno fa (**chiamata diretta, bonus, contratto**) quando c'era stata una massiccia adesione intorno all'80% rispetto all'attuale 10% non riusciamo a capire quali possano essere state le cause di questo calo. La categoria infatti non ha risposto come ci si aspettava e molti sono i fattori che potrebbero aver inciso (decisione improvvisa e affrettata, troppo avanti nell'a.s. ecc.). Non vogliamo minimamente pensare ad una rassegnazione o ad una soddisfazione per il contentino dei 500 euro per l'aggiornamento. Vendersi per così poco! Siamo convinti che la maggioranza della categoria non si è resa ancora pienamente conto delle conseguenze che tali innovazioni della riforma porteranno nella scuola e quindi anche nella posizione giuridica del proprio rapporto di lavoro. Siamo altresì convinti che non passerà molto tempo per capirlo specie quando toccherà personalmente a ciascuno e guai allora a dare la colpa al sindacato.

**Chiamata diretta ovvero prima convocazione del dirigente scolastico.** E' la novità assolutamente più assurda e peggiore di tutte le altre da ogni punto di vista. Lo Snals ha ribadito sempre la sua netta opposizione anche nell'ultima riunione con il Miur del 23 maggio u.s. E' di tutta evidenza che sarebbe impossibile per i presidi attuare tutte le procedure proposte dall'Amministrazione rispettose del c.80 della legge 107/15: predisposizione di domande, curriculum attestanti le esperienze e le competenze professionali con eventuale effettuazione del colloquio prima di entrare in servizio per tre anni (rinnovabili?) secondo gli obiettivi del PTOF. Si è chiesto di soprassedere responsabilmente a tutto ciò almeno per quest'anno e continuare ad assegnare il docente alla scuola in relazione a criteri oggettivi quali il punteggio dei trasferimenti. Ma la testardaggine politica ...rimane tutta.

## **Bonus ovvero valutazione della qualità dell'insegnamento del docente**

Il dialogo su questo argomento il Miur non lo ha mai cominciato. Il sindacato sostiene che le nuove norme della riforma non comporterebbero il superamento delle norme precedenti, mai abrogate, che definiscono da una parte le funzioni del dirigente e dall'altra le prerogative e le competenze degli organi collegiali e le relazioni sindacali. Il Collegio dei docenti deve avere le competenze ultime in materia di definizione del PTOF e dei relativi aspetti organizzativi-didattici necessari per raggiungere gli obiettivi fissati. Il comitato e il ds dovrebbero per la valutazione operare a valle di quanto stabilito dal Collegio per la distribuzione e l'entità del "bonus", visto che è "salario accessorio" così definito dalla legge 107, che dovrebbe essere oggetto di contrattazione considerato anche l'aspetto economico-giuridico della professionalità docente. Tutti i sindacati sono d'accordo su questo, escluso quello dei dirigenti Anp. Chiaro che il Governo vuole accentuare il carattere innovativo in materia di valutazione docenti guardando forse più all'opinione pubblica che agli insegnanti e ai sindacati. Va ridefinito il ruolo del dirigente scolastico cui spetta sì autorevolezza ma senza coloriture "dittatoriali" in merito all'individuazione dei meritevoli, alle remunerazioni integrative e alla chiamata diretta dei docenti di cui sopra. Costruendo un ruolo subalterno e secondario del Collegio dei docenti, verrebbe oscurato, se non cancellato, il principio costituzionale di libertà d'insegnamento.

**Contratto scaduto** E' noto che il nostro contratto è scaduto da più di sette anni. Battersi per il suo rinnovo, in particolare in questo periodo di intense trasformazioni nel mondo della scuola che interferiscono sul rapporto di lavoro, costituisce un dovere prioritario di ogni insegnante. La categoria, invece, sembra che abbia voglia più di lamentarsi e sempre meno di agire.

(gb)

## **UN LAVORO STORICO DI GRANDE ATTUALITA'**

### **La battaglia di Lepanto**

Abbiamo ricevuto dalla collega prof.ssa SILVIA GAETANI docente di Storia e filosofia al Liceo Scientifico di Civitanova Marche un suo interessante volume che tratta di avvenimenti che portarono alla battaglia di Lepanto. Il libro, con il titolo "*La Marca nella geopolitica del XVI secolo fino alla battaglia di Lepanto*" edito dalla casa editrice Andrea Livi è uno spartiacque dei grandi cambiamenti storici (politici e culturali) dal secolo XVI ai giorni nostri riportati ad una dimensione "glocale" così chiamati dalla stessa autrice. Si tratta di una narrazione, frutto di una minuziosa e lunga ricerca alle fonti storiche, che evidenzia la presenza e la partecipazione della Marca ai grandi avvenimenti storici, talvolta trascurata dalla storiografia ufficiale. Il lavoro, redatto senza l'aggiunta di interpretazioni personali che talvolta possono romanzare la realtà, è presentato in forma a scopo didattico per abituare gli studiosi a lavorare esclusivamente sulle fonti storiche. La redazione di Snals-Comunica si rallegra con la collega e la invita a proseguire nei suoi studi e approfondimenti storici.

## **DECRETO SCUOLA**

Il 25 maggio u.s. il Parlamento ha approvato definitivamente alcune novità recanti disposizioni urgenti nel mondo della scuola. Sono stati raddoppiati i compensi per i Commissari del concorso (non ci si illuda! Sono sempre cifre vergognose); vengono immessi in ruolo tutti i docenti idonei del concorso 2012 dell'Infanzia anche in altre regioni; si possono fare fino al 15 settembre le nomine in ruolo; viene data la possibilità di chiedere l'assegnazione provvisoria anche ai neoassunti in deroga al blocco triennale; vengono finanziate scuole paritarie che ricevono alunni disabili; saranno pagati entro il mese i supplenti temporanei.

## PERSONALE ATA - SBLOCCO IMMISSIONI IN RUOLO

Nella riunione del 26 maggio tra sindacati e Miur avente per oggetto l'informativa su personale ATA l'Amministrazione ha assunto l'impegno:

- di emanare la circolare delle proroghe entro la prossima settimana, dopo aver terminato l'interlocuzione con il MEF, per verificare la possibilità di proroghe fino al 31 agosto, sui posti vacanti e disponibili;
- a riaprire la questione dei concorsi a posti di DSGA e approfondire la possibilità di emanazione della direttiva inerente la retribuzione dei DSGA che ricoprono incarichi di reggenza in altri istituti scolastici, dopo aver verificato la copertura di spesa;
- di revisione di regolamento delle supplenze del personale ATA, ormai obsoleto.

Inoltre il Miur ha preannunciato l'imminente sblocco delle immissioni in ruolo del personale relative al contingente dei posti 2015/16 con assunzioni dal prossimo 1 settembre.

### SOSTITUZIONE DSGA

Nel caso di assenza del DSGA viene chiamato a sostituirlo il coordinatore amministrativo e, in mancanza di questi, l'assistente amministrativo in seconda posizione in godimento, secondo le disposizioni vigenti in materia di supplenza. È ciò che afferma l'ARAN con l'orientamento applicativo SU-091 facendo riferimento all'art. 56 comma 4 del CCNL in risposta ad una richiesta di conoscenza della sostituzione del DSGA. Una nota del Miur dell'8/10/2010 ha precisato però che la sostituzione per l'intero anno, quindi non temporanea, non sussiste obbligo in capo alla 2<sup>a</sup> posizione. Tale affermazione è stata confermata dal Tribunale di Roma il 25/2/2016 che ha accolto il ricorso di alcuni assistenti obbligati dall'ufficio scolastico provinciale ad accettare o in alternativa vedersi annullare la 2<sup>a</sup> posizione in godimento. Ciò che lo Snals ha sempre sostenuto e cioè la sostituzione deve avvenire solo per assenze temporanee date da motivi di famiglia, ferie, malattia, missioni ecc. ma mai per un intero anno su posti disponibili di diritto o di fatto. Su questi posti l'Amministrazione deve convincersi di nominare supplenze o fare concorsi.

### COMPENSI DSGA

L'ARAN ha pubblicato il 18/1/2015 l'orientamento applicativo che precisa che al personale DSGA possono essere corrisposti esclusivamente compensi per attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati dalla UE, da Enti o istituzioni pubbliche e privati da non porre a carico delle risorse contrattuali destinate al Fondo d'istituto. Per ciò che riguarda le regole e i poteri della gestione amministrativa e contabile delle scuole l'Aran richiama il D.I. n.44 del 2001.

### STRAORDINARIO OBBLIGATORIO

Lo Snals ha sostenuto in sede legale un collega Dsga che ha avuto dall'Amministrazione fin dai primi di settembre, l'obbligo di accettare, pur non essendo soprannumerario, la reggenza di una scuola per tutto l'anno scolastico. Il sindacato ha sempre sostenuto che lo straordinario non può essere obbligatorio per chicchessia se non in casi eccezionali, limitati nel tempo e ben motivati. Obbligare chi è titolare e ha già la sua sede di servizio significa aumentare sistematicamente del doppio il suo lavoro: come chiedere di fare 36 ore di insegnamento o 72 ore settimanali al personale Ata. L'udienza in Tribunale c'è stata ora si aspetta il giudizio di merito del giudice che comunicheremo appena ricevuto.

## CONTRATTI PER ORE ECCEDENTI

Il MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale di Finanza – Ufficio XIII – con la nota prot. n. 33247, del 7/4/2016, ha trasmesso la nota prot. n. 32509 del 6/4/2016, alle Ragionerie territoriali dello Stato che, come è noto, effettuano il controllo sui contratti di attribuzione di ore eccedenti l'orario obbligatorio di insegnamento.

In tale nota viene disposto che:

l'attribuzione delle ore di insegnamento derivanti da spezzoni orario che non concorrono a costituire cattedre o posti orario, **ivi comprese le disponibilità orarie individuate in organico di diritto**, deve attuarsi con la stipula di contratti di lavoro a tempo determinato, sottoscritti dal dirigente scolastico e dal docente interessato, che hanno **effetti esclusivi dal giorno dell'effettiva prestazione del servizio fino a quello di effettiva permanenza delle esigenze di servizio**, restandone così preclusi i mesi di luglio e agosto; fanno eccezione quelle correlate a cattedre istituzionalmente costituite con orario eccedente le diciotto ore.

## CONCORSO DOCENTI

Con nota del 18 maggio u.s. il Miur ha fornito una serie di istruzioni per la correzione delle prove scritte del concorso docenti in atto facendo presente che il sistema mescolerà gli elaborati per garantire l'anonimato dei candidati con l'assegnazione di un numero progressivo diverso dal codice assegnato all'atto dello svolgimento della prova. Viene inoltre precisato che dovrà essere redatto verbale per ciascuna delle sedute. In merito ai criteri di correzione la nota propone a livello nazionale: pertinenza, correttezza linguistica, completezza ed originalità. Tali criteri potranno essere modificati dalla Commissione. L'anonimato sarà sciolto al termine della correzione e della verbalizzazione.

### TERMINE LEZIONI

Nella nostra Regione Marche in base al calendario scolastico a suo tempo deliberato, le lezioni termineranno il **giorno 4 giugno**. Nei comuni in cui si terranno le elezioni amministrative e nelle scuole oggetto di seggio elettorale, probabilmente le lezioni termineranno il giorno prima.

## ORGANICO SCUOLA MEDIA I GRADO

Comunichiamo i posti liberi dell'organico dell'autonomia (cattedre e potenziamento per ciascuna scuola e classe di concorso) così come sono stati definiti nella riunione odierna nell'Ufficio scolastico provinciale. Sono posti per i trasferimenti e nuove nomine in ruolo. Il Miur ha effettuato 15 tagli su base regionale così suddivisi: AN 4 – MC 3 – PS 4 – AP 4. Per il **potenziamento** totali posti 40 con 9 tagli di cui: Lucatelli Tolentino A030 – Alighieri Tolentino A028 – Sanseverino A028 – Sarnano A028 – Matelica A028 – P.Picena A345 – Mestica Macerata A345 – P.Recanati A032 – Alighieri Macerata A033.

### CATTEDRE DISPONIBILI e POTENZIAMENTO prima dei trasferimenti

**A028** (Artistica) n. 2: Mestica Macerata – Patrizi Recanati; **Potenziamento:** cpia Macerata – Cingoli – Civitanova: R.Elena, Tacito, Bassi e S.Agostino – Monte S.Giusto –Macerata Alighieri – Mogliano – Morrovalle – Pievetorina – P.Recanati – P.Picena – S.Ginesio;

**A032** (Musica) n. 2: Corridonia . Caro Civitanova;

**A030** **Potenziamento:** Camerino – Corridonia – Matelica – Sanseverino – Sarnano;

**A033** (Tecnica): n.8 Convitto Macerata – Matelica – Cingoli – Montelupone – Fermi e Mestica Macerata – P.Recanati – S.Vito Recanati; **Potenziamento:** Appignano;

**A043:** 2 Castelraimondo – Pioraco – Caldarola – Sarnano – Sanseverino – n. 3 Camerino - Pievetorina – n. 3 Treia – Visso – n.2 Serravalle - Potenza Picena – Macerata Fermi – Recanati S.Vito – Montefano – Civitanova: Pirandello, Mestica e Caro – Montelupone; **Potenziamento:** Cpia Macerata – Mestica Macerata;

**A059** (Matematica) n. 7: Apiro – P.P.Picena – P.Picena – Lucatelli Tolentino – Urbisaglia – Loro Piceno – P.Recanati;

**A345** (Inglese): n. 3 S.Angelo in Pontano – Pollenza – Montecosaro; **Potenziamento:** Convitto Macerata – Appignano – Tacito e Bassi Civitanova – Urbisaglia – Corridonia – Montecassiano;

**A445** (Spagnolo) n. 3 Mogliano – Civitanova: Ungaretti e Mestica;

**A545** (Tedesco) **Potenziamento:** Macerata Alighieri;

**SOSTEGNO:** Sanseverino – Cingoli – Corridonia – P.P.Picena n.2 – P.Picena – Montelupone – Tolentino Alighieri – Morrovalle – Treia n. 4 – Montecassiano 2 – Macerata Fermi 3 – Montecosaro – Recanati Patrizi – Macerata Alighieri – Civitanova Mestica. **Potenziamento:** Civitanova: n.2 S.Agostino, Tacito, Bassi - Monte S.Giusto –Macerata Fermi – S.Severino – Tolentino Don Bosco – Treia – Sarnano.

## SCUOLA INFANZIA

### DISPONIBILITÀ ORGANICO DI DIRITTO

Comunichiamo i posti in organico di diritto rimasti liberi per il prossimo a.s. dopo le operazioni di trasferimento. Tali posti sono utilizzabili per le nuove nomine in ruolo, per i trasferimenti da fuori provincia e per le assegnazioni provvisorie.

#### Posto comune:

Civitanova M. Via Regina Elena n.4; Civitanova M. Via Tacito n.4; Porto Recanati n.5; Recanati Badaloni n.1; Sarnano n.1; Colmurano n.1.

#### Posto sostegno psicofisici:

Civitanova M. Via Tacito n.1; Porto Recanati n.3; Porto Potenza Picena n.1; Monte S.Giusto n.1.

#### Posto con metodo Montessori:

Civitanova M Via Ugo Bassi n. 1.

## DOCENTI PRECARI: INDENNITÀ DI DISOCCUPAZIONE

Con l'appressarsi del termine delle lezioni molto personale scolastico sarà licenziato. Riportiamo quindi un semplice memorandum con i requisiti per richiedere l'indennità di disoccupazione NASpi:

- 1) stato di disoccupazione involontario,
- 2) almeno tredici settimane di contribuzione contro la disoccupazione nei quattro mesi precedenti l'inizio del periodo di disoccupazione,
- 3) trenta giornate di lavoro effettivo nei dodici mesi che precedono l'inizio del periodo di disoccupazione.

Per la maternità il periodo tutelato è previsto da 300 giorni prima della della presunta data del parto e fino al compimento del primo anno del figlio: maternità e congedo parentale si conteggiano nelle settimane lavorative per l'ottenimento della disoccupazione.

## TERMINE LEZIONI

Nella nostra Regione Marche in base al calendario scolastico a suo tempo deliberato, le lezioni termineranno il **giorno 4 giugno**. Nei comuni in cui si terranno le elezioni amministrative e nelle scuole oggetto di seggio elettorale, probabilmente le lezioni termineranno il giorno prima.

## LUTTO

---

Le condoglianze della Segreteria provinciale e della redazione di Snals-Comunica alla collega ins. **TERESA CONVERSANO**, nostra iscritta, per la scomparsa della cara mamma **LINA CATALDINO**.

---

## È TEMPO DI SCRUTINI

*Abbiamo ricevuto alcune richieste di informazioni inerenti alle operazioni di valutazioni di fine anno (scrutinio) riteniamo, pertanto, fare cosa utile riportare alcune norme per la validità e la legalità delle operazioni stesse. Il tutto interessa gli insegnanti in servizio siano essi di ruolo anche, di potenziamento e supplenti annuali.*

Innanzitutto parliamo di insegnanti di ruolo su **posti di potenziamento**. La prima domanda che si pone è: hanno diritto e dovere a partecipare ai Consigli di classe e a valutare? Considerato che nei Consigli di classe possono essere chiamati anche insegnanti di attività di prescuola, di interscuola ed extracurricolari a titolo consultivo e per problemi attinenti all'attività educativa in generale, a maggiore ragione i colleghi del potenziato per i quali non esiste alcuna norma che ne preveda l'esclusione, in particolar modo per i cosiddetti prescrutini; il discorso diventa però complesso quando ci si riferisce alla valutazione periodica o finale degli alunni dove il Consiglio opera come "collegio perfetto" ossia con la presenza di tutti i docenti degli insegnamenti curriculari impartiti in quella classe. Tenendo presente che il collega di sostegno che quello di approfondimento pur non essendo titolari di valutazioni autonome, esprimono di diritto un proprio giudizio sull'intera classe, quindi il collega "potenziatore" se ha operato nella classe ha diritto di esprimere anch'egli un parere sul giudizio generale degli alunni. Nel momento di scrivere su quanto detto sul potenziamento non siamo a conoscenza se il Miur abbia emanato nel frattempo indicazioni chiare e certe sull'argomento.

**I prescrutini**, che molti dirigenti vogliono, svolti prima del termine delle lezioni non possono sostituire lo scrutinio. Anche se in molte scuole c'è la consuetudine di riunirsi informalmente per la valutazione non vi è nessun obbligo a svolgere i cosiddetti "prescrutini" molto prima della fine delle lezioni. Infatti gli scrutini finali hanno luogo e sono pubblicati entro i termini stabiliti dai dirigenti scolastici, sentito il Collegio dei docenti. Il Consiglio di classe è giuridicamente valido solo quando è svolto dopo il termine delle lezioni. Il Consiglio di classe comunque, in sede di prescrutinio, non assume la caratteristica di "Collegio perfetto" e quindi non è richiesto il quorum integrale come nei collegi con funzioni giudicatrici e non c'è obbligo di sostituire un eventuale collega assente. Precisiamo subito che in sede di scrutinio finale il voto della disciplina viene proposto dal singolo docente al Consiglio.

*"La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata nella scuola secondaria di primo e secondo grado, dal consiglio di classe ... con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza".*

Non è consentita l'astensione se si arriva alla votazione. Il Consiglio di classe in sede di scrutinio è un Collegio perfetto, quindi l'astensione non è consentita, in quanto si tratterebbe di una mancanza ai doveri d'ufficio. Il Presidente ovvero il dirigente non vota due volte, ma prevale la proposta a cui ha dato il suo voto, senza apportare alcuna modifica al numero dei voti assegnati a ciascuna proposta ovviamente in caso di parità.

**Il Collegio dei docenti**, a cui spetta stabilire i criteri e le modalità di valutazione, può prevedere la stesura di un giudizio analitico per ogni singolo allievo. Comunque non c'è nessuna norma che lo preveda ma esso è obbligatorio per gli allievi non ammessi all'esame di Stato. Infatti *"le deliberazioni del Consiglio di classe di non ammissione all'esame devono essere puntualmente motivate"*. I giudizi sul profilo dell'alunno non possono ridursi ad una semplice elencazione dei voti così come riportati su un registro elettronico: devono riportare la valutazione nella sua valenza formativa, sul percorso soggettivo dell'alunno mettendo al corrente il Consiglio sulle sue potenzialità e carenze, sui progressi mostrati e sui miglioramenti da attuare.

Un Docente assente agli scrutini deve essere sostituito pena la nullità della seduta, possibilmente della stessa disciplina e senza pagamento di ore per "sostituzione del collega assente".

Ricordiamo che la partecipazione agli scrutini (e alla Commissione d'esame) è per il docente un obbligo di servizio e quindi non rientra nel computo delle ore (fino a 40 annue)

L'ammissione alla classe successiva o all'esame è competenza esclusiva del Consiglio di classe con la presenza della sola componente docente. Si escludono quindi pareri determinanti dei genitori o del GLH.

**Il verbale della seduta dello scrutinio**, così come in ogni riunione di organi collegiali, deve essere redatto, letto, approvato e sottoscritto nella stessa seduta anche se ormai è prassi consolidata che ciò accada nella seduta successiva: non ci sono infatti "sedute successive" per lo scrutinio.

Più volte ci è stato chiesto se gli insegnanti di alcune discipline devono essere presenti per tutta la durata del Consiglio. Premesso che il Consiglio di classe durante gli scrutini opera come "collegio perfetto", come più volte detto, ovvero nessun insegnante può essere assente per tutta la durata dello scrutinio della classe, vogliamo qui riaffermare che gli insegnanti (di sostegno, ITP, conversatore lingua straniera, insegnante di religione cattolica, docente di alternativa alla religione cattolica, strumento musicale, di potenziamento?) sono obbligati ad essere presenti per l'intera durata dello scrutinio ossia anche al di là del tempo di valutazione dei loro alunni. Ai sensi della normativa vigente dobbiamo dire che tali insegnanti partecipano a pieno titolo al Consiglio di classe e votano autonomamente per tutti gli alunni della classe in quanto partecipano alla formazione educativa di tutti gli alunni e devono far parte della Commissione d'esame anche in assenza del proprio allievo disabile. L'insegnante di potenziamento e di approfondimento nella media danno solo un parere non avendo valutazioni autonome: loro giudizi confluiranno nelle varie materie dove hanno operato..

## BOCCIATURA PER ASSENZE

Nello scrutinio finale un Consiglio di classe, esaminato il caso di un alunno con un numero elevato di assenze che supera il massimo previsto, indica nella scheda di valutazione *"non classificato"* per le materie senza valutazione e pubblica sul tabellone la dicitura *"non ammesso alla classe successiva"*. Il problema nasce dalla presunta illegalità di tale comportamento: il comma 7 dell'art.14 del DPR n.122 del 22/6/2009 dispone che "per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato; per casi eccezionali (malattia o trasferimento della famiglia) è prevista deroga al suddetto limite ma che non pregiudichi la possibilità di procedere alla valutazione dell'alunno interessato. Il mancato raggiungimento del limite minimo di frequenza comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva". La decisione del Consiglio di Classe di cui sopra sarebbe illegittima perché la scheda di valutazione non avrebbe neanche potuto essere compilata mentre sul tabellone avrebbe dovuto essere indicata l'esclusione dell'alunno dallo scrutinio finale e la sua conseguente non ammissione alla classe successiva. D'altra parte il Consiglio, in deroga al limite minimo di assenze previste, avrebbe potuto procedere alla sospensione della valutazione finale dell'alunno e ammetterlo a partecipare alle iniziative di recupero messe in atto dalla scuola.

## MOBILITÀ: SCADENZE MOVIMENTI

Pubblichiamo i termini per le revoche delle istanze di mobilità e la data di pubblicazione dei movimenti.

Per la scuola dell'infanzia e per la primaria i termini e le date sono scaduti in maggio: per la primaria il trasferimento è stato posticipato al 30 maggio.

Per il personale di ruolo nel 2014/15 della fase 0 - A:

**Docenti scuola secondaria di I° grado:** data pubblicazione movimenti 9/6/2016 - possibile slittamento

**Docenti scuola secondaria di II° grado:** data pubblicazione movimenti 24/6/2016 - possibile slittamento

Per il personale che partecipa alle fasi B,C e D :

**Docenti dell'infanzia e primaria:** termine revoca dell'istanza 14/6/2016; data pubblicazione movimenti: 18/7/2016

**Docenti scuola secondaria di I° grado:** termine revoca 14/6/2016; data pubblicazione movimenti: 28/7/2016

**Docenti scuola secondaria di II° grado:** termine revoca 14/6/2016; data pubblicazione movimenti: 9/8/2016

**Personale educativo:** data pubblicazione movimenti: 30/6/2016

**Personale ATA:** termine revoca istanza 18/6/2016; data pubblicazione movimenti: 22/7/2016

## L'INSEGNANTE MIGLIORE DEL MONDO IN UN CAMPO DI PROFUGHI\*

Hanan Al Hroub, 43 anni, giovane palestinese nata e cresciuta in un campo di Betlemme, ha vinto il premio Nobel come migliore insegnante 2016, assegnato dalla Fondazione Varkey durante il global forum education che si è svolto a Dubai.

Il nome della vincitrice è stato comunicato via video da Papa Francesco, che ha ricordato l'importanza egli insegnanti, costruttori della pace, creatori dell'incontro. I bambini, ha detto ancora il Papa, devono imparare giocando, in allegria e ha fatto tanti auguri alla maestra Hanan. A consegnare il premio Matthew McCaughey, il quale si è detto fiero perché, come figlio di una maestra d'asilo sa quanto contano i docenti nella vita. Così come ha concordato l'ex presidente americano Bill Clinton che parlando via video, ha definito i professori veri eroi. Il vice presidente Joe Biden ha ricordato che i docenti lo hanno segnato, ispirato, sottolineando come l'educazione sia la chiave di un futuro migliore. Stesse parole dal principe William d'Inghilterra, partner nei progetti di educazione della fondazione Varkey, che ha sottolineato la dedizione dei maestri nei confronti dei più poveri e deboli.

La professoressa Hanan avrà anche un premio di un milione di euro che userà per combattere la violenza. Dobbiamo insegnare ai nostri bambini-ha detto-che le nostre uniche armi sono il sapere e l'educazione.

Buone notizie su questo fronte anche dall'Italia. Un premio tutto italiano è appena nato per certificare il migliore insegnante italiano, quello che con passione e inventiva ha aiutato nel nostro Paese gli studenti a capire, crescere nonostante tutte le difficoltà e i pochi mezzi. Ad annunciare l'iniziativa- 50000 euro al primo, 30000 ad altri quattro da spendere in progetti nelle loro scuole- è stato il ministro dell'istruzione Stefania Giannini.

## LAUREA MAGISTRALE PER FRANCESCO, DISABILE AUTISTICO\*

C'erano anche i compagni delle elementari fra gli invitati a festeggiare la laurea di Francesco, 26 anni.

E' il primo laureato magistrale d'Italia con sindrome di autismo. 110, con una tesi discussa all'Università Luiss, facoltà di scienze politiche, indirizzo istituzioni politiche e amministrative. Pensa a un futuro nel settore dell'amministrazione pubblica; delinea così il suo futuro il giovane laureato, arricchito dal massimo titolo di studio. E' la dimostrazione, ha detto il rettore dell'ateneo Giovanni lo Storto, che con la tenacia da parte dello studente e l'attenzione della facoltà si può arrivare dappertutto. Francesco oltre che dalla sua volontà, è stato sostenuto dal tutor della Luiss, che lo ha seguito nell'ambito di un progetto aperto a tutti gli iscritti, finalizzato a estrapolare il meglio da ognuno di loro in base alle singole attitudini. Titolo della tesi è - il ruolo del giudice nei sistemi di common law e civil law, convergenze e contaminazioni contemporanee-. I genitori, entrambi medici, hanno creduto nelle sue capacità fin da quando era piccolo, accettando il suo essere diverso. A due anni e mezzo mostrava difficoltà di linguaggio ed espressione. I genitori, non hanno mai nascosto la verità, atteggiamento inconsapevole e umano di chi ama il figlio e vorrebbe vederlo normale. Invece hanno agito subito, non hanno perso tempo. Francesco soffre di autismo ad alto funzionamento. Significa che possiede capacità cognitive elevate. Da bambino ha seguito terapie cognitive comportamentali, adesso segue psicoterapia.

Complimenti e tanti auguri al neo dottore.

## OCSE, IN ITALIA UN ADULTO SU QUATTRO HA DIFFICOLTÀ DI LETTURA\*

Due notizie: una positiva e una negativa. Sono i risultati di Adults skill in Focus di Marzo, pubblicato dall'OCSE nei giorni scorsi. Quello che emerge dall'ultimo studio è che in Italia sono scomparsi gli analfabeti. Anche chi è considerato tra coloro che non sanno né leggere né scrivere, oggi possiede nel 90% dei casi, almeno le conoscenze di base per leggere singole parole o frasi semplici. Purtroppo però in Italia il numero di adulti che si trova in questa condizione è ancora molto alto, il 28%. Secondo i dati del 2015, soltanto la Spagna tra i 24 Paesi che aderiscono al programma OCSE, è messa peggio di noi. Anche se negli USA che hanno una percentuale minore di analfabeti il livello di lettura e comprensione è più basso che in Italia.

La scarsa capacità di leggere e scrivere, è risaputo e dimostrato da vari studi, è una delle difficoltà maggiori non solo per trovare lavoro ma addirittura per poter usufruire dei servizi pubblici, delle cure mediche e del welfare, perché collegata alla incapacità di comprendere e esprimersi. I veri danni per i nuovi analfabeti restano molto gravi: il 28% di italiani resta escluso da qualsiasi attività sociale, politica e anche qualsiasi possibilità di miglioramento economico e di partecipazione.

Tutto ciò diviene un campanello di allarme soprattutto per le politiche di educazione per gli adulti, troppo spesso dimenticate nei programmi ministeriali e nelle richieste di finanziamento. Naturalmente sono soprattutto i più anziani a essere meno istruiti e gli immigrati di prima generazione, che arrivano nel nostro Paese già adulti o dopo la scuola dell'obbligo. Per la metà di loro la comprensione di concetti semplici, resta una sfida troppo difficile. E senza interventi tutte queste persone rischiano di peggiorare la loro qualità della vita. \* Pasquale Girotti dirigente scolastico

## LUTTO

È deceduto **LUIGI CESARI** papà della prof.ssa **SABRINA** docente di sostegno alle scuole superiori. Da parte della redazione di Snals-Comunica giungano alla collega e alla sua famiglia le più sentite condoglianze.

## Snals cultura - 2 proposte

Viaggio a **Forlì**: coloro che si sono prenotati debbono confermare la loro partecipazione entro il 10 giugno.

\* \* \*

### 1) - Tour Spagna del Nord: Bilbao - Santander - Oviedo - La Coruna - Santiago - Leon – Burgos (14-21 agosto '16, gg.8)

#### Programma:

**g.14.8** partenza da Macerata per **Roma**, proseguimento con volo di linea Alitalia AZ 56 ore 9.45 per **Bilbao**, all'arrivo trasferimento a **Santander**, pranzo in rist., nel pomeriggio, visita di **Santander**: Cattedrale, Municipio, quartiere El Sardinero, Paseo de Reina Victoria, Paseo de Pereda, il faro, Palazzo Reale de la Magdalena, proseguimento per **Oviedo**, cena e pern. hotel (4\*); **g.15** dopo la prima colazione in hotel, visita centro storico e partenza lungo la Strada della Costa, breve sosta a **Luarca**, tipico villaggio di pescatori, pranzo in rist., proseguimento per **La Coruna**, la caratteristica "città di vetro" per i caratteristici balconi che si affacciano sul mare, in serata arrivo a **Santiago de Compostela** cena e pern. hotel (3-4\*); **g.16** dopo la prima colazione in hotel, mattinata visita guidata centro storico: Paseo de la Ferradura, Plaza del Toral, Rua Nueva, Rua do Vilare, Cattedrale con la Plaza Obradoiro, pranzo in rist., pomeriggio libero per visite individuali, cena e pern. hotel; **g.17** dopo la prima colazione in hotel, partenza per **Leon**, pranzo in rist., visita città, nota come "la Ciudad Azul" per la Cattedrale con 1800 metri quadrati di vetrate, la Basilica di Sant'Isidoro con affreschi del XII secolo, il Monastero di San Marco, in serata arrivo a **Burgos**, cena e pern. hotel (3-4\*); **g.18** dopo la prima colazione in hotel, in mattinata visita del centro storico e della cattedrale di **Burgos**, la più importante chiesa gotica di Spagna, pranzo in rist. e partenza per **Bilbao**, arrivo in serata, cena e pern. hotel (3-4\*); **g.19** dopo la prima colazione in hotel, mattina visita guidata città, pranzo in rist., pomeriggio dedicato alla visita del **Museo Guggenheim**, dalla particolare struttura a vortice ispirata allo scafo di una nave, con opere di Picasso, Klee, Mondrian e Kandinsky, cena e pern. in hotel; **g. 20** dopo la prima colazione in hotel, escursione a **San Sebastian** "la perla dell'Oceano" splendida cittadina dei Paesi Baschi, in stile belle epoque, visita centro storico con la Calle Mayor, Cattedrale del Buen Pastor, Plaza de Gipuzkoa, Avenida de Espana, Plaza de la Constitucion, pranzo in rist., in serata rientro in hotel a Bilbao, cena e pern. in hotel; **g. 21** dopo la prima colazione in hotel, trasferimento in aeroporto, partenza con volo di linea Alitalia AZ 57 alle ore 12.55. per Roma, arrivo alle ore 15.05, proseguimento in pulman per Macerata, arrivo in serata.

Costo (voli, hotel, pulman G.T., ristoranti con bibite ai pasti, guide, esclusi: ingressi, costo pulman per aeroporto, da ripartire in base al numero partecipanti, assicurazione annullamento) *iscritti* € 1.100, *familiari* € 1.120, *non iscritti* €1.150, *suppl. singola* € 220. *Per prenotare telefonare domenica 12 giugno a 339-2387768, l'anticipo-pren. €600 va versato venerdì 24 giugno ore 17-19, presso la sede Snals.*

### 2) - Iran - Antica Persia: dai fasti di Ciro e Persepoli, alle magiche cupole turchesi di Isfahan, alla realtà odierna (7-14 ottobre '16, gg. 8)

Alcuni iscritti pensionati hanno richiesto un viaggio, oggi sicuro per la fine dell'embarco, nell'**Antica Persia**

#### Programma

**g. 7.10** Partenza con volo di linea per Teheran. Arrivo e disbrigo delle pratiche doganali. Trasferimento in hotel, pernottamento.  
**g. 8** prima colazione. In mattinata visita della città: **Museo Archeologico**, **Museo dei Vetri** e **Ceramiche**, straordinaria collezione dal II millennio a.C., pranzo in rist., **Palazzo Golestan**, patrimonio dell'Umanità. Cena e pernottamento.  
**g. 9** prima colazione, partenza in bus per **Isfahan**, sosta al villaggio di **Natanz**, visita di **Kashan**, ai margini del grande deserto salato, **Giardino di Fin**, sistemazione in hotel, cena e pernottamento.  
**gg. 10-11** pensione completa, due giornate dedicate alla visita della città più bella del Medio Oriente;  
**g. 12** prima colazione e partenza in pullman per **Shiraz**. Lungo il percorso, visita di resti **Pasargade** e tomba di Ciro il Grande. Pranzo in rist., sistemazione e cena in hotel.  
**g. 13** prima colazione, intera giornata di escursione a **Persepoli**, si prosegue con **Naqsh e Rostam**, pranzo in rist., cena e pern.  
**g. 14** prima colazione, trasferimento in aeroporto e volo per l'Italia, proseguimento in pulman per Macerata.  
Costo (volo a/r, hotel 5\*, pulman G.T., ristoranti con bibite ai pasti, guide, esclusi: ingressi, costo pulman per aeroporto, da ripartire in base al numero partecipanti, ass. annullamento) *iscritti* € 1.950, *familiari* € 1.970, *non iscritti* €1.990, *suppl. singola* € 400. *Per prenotare telefonare domenica 20 giugno a 339-2387768, l'anticipo-pren. € 800, per bloccare il volo, va versato venerdì 24 giugno ore 17-19, presso la sede Snals.*

### PROPOSTA CORSO INFORMATICA

Una ditta informatica di Macerata propone per gli iscritti Snals il conseguimento della Patente Europea Computer Standard Certiport IC3-GS4 riconosciuta ai fini di legge per punteggi e concorsi.

La certificazione IC3-GS4 consiste nel superamento di 3 esami con rilascio di una certificazione immediata con sconto Snals del 15% sul costo effettivo.

Il Corso in aula consiste in un corso collettivo con docente certificato di 30 ore (minimo 6 iscritti) con sconto Snals del 60%.

E' possibile anche frequentare un Corso di preparazione individuale con docente certificato (personalizzabile su richiesta) con sconto Snals del 20 % dal costo orario.

Per i costi dei vari corsi rivolgersi in Sindacato.

### PER IL PERSONALE SCOLASTICO ISCRITTO ALLO SNALS-CONFSAL

Progetto benessere odontoiatrico

**EASY SMILE**

DEL DOTT. ADRIANO GUIDI

Il progetto nasce dalla cooperazione di un gruppo di medici dentisti per fornire servizi di qualità a prezzi accessibili. Il personale scolastico che intende usufruire delle agevolazioni previste dal progetto odontoiatrico riceverà alla prima visita un tesserino gratuito con codice identificativo per sé e per il suo nucleo familiare, che darà diritto a un listino prezzi riservato consultabile e disponibile, anche telefonicamente, presso la sede sindacale Snals.

**Equipe: Dottori: A. Guidi Odontoiatra – M. Tremaroli Ortognatodonzia – M. Orazi – Pedodonzia – S.Storti Igienista dentale.**

**CONSULENZA E INFORMAZIONI:  
MAURIZIO LANGELLA tel. 3331437810**

per prenotazione contattare

Numero Verde  
**800 598664**

ANCONA : Via Piave n.1 (dietro Poste Ce.....) M. Via S.Pellico 70/d (c/o Villa Venere)

## CONVENZIONE SNALS - ASSICURAZIONE RCA

La Segreteria Provinciale ha stipulato esclusivamente per gli iscritti allo Snals una favorevole convenzione per le polizze RC Auto con la Società **CATTOLICA ASSICURAZIONE** (Agenzia di Macerata Moncada Bruno. P/zza Annessione Macerata). Chi volesse usufruirne potrà verificare la convenienza confrontando la polizza che ha in corso con il preventivo che può essere richiesto direttamente o tramite sindacato all'Agenzia Cattolica di cui sopra. Si dovrà inviare o presentare copia della sola parte frontale della propria polizza attraverso fax o e-mail : FAX n. 0733/234451 – e-mail: [info@cattolicamacerata.it](mailto:info@cattolicamacerata.it) dimostrando di essere iscritto Snals

## ORARIO DI APERTURA UFFICI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

dalle 10,00 alle 12,30 e dalle ore 16,00 alle ore 18,30

**CONSULENZA / ASSISTENZA**

**CONSULENZA SCUOLA INFANZIA / PRIMARIA / SECONDARIA / PERSONALE ATA:** mattino e pomeriggio escluso il Sabato solo su appuntamento con il segretario provinciale

**CONSULENZA PENSIONI:** Mercoledì mattino e Venerdì mattino e pomeriggio

**CONSULENZA FISCALE** Martedì e Venerdì pomeriggio; **ISEE** venerdì pomeriggio su appuntamento.

**FONDO ESPERO:** Venerdì pomeriggio

**CONSULENZA LEGALE E PATRONALE:** l'Avvocato riceve presso lo SNALS il giovedì pomeriggio dalle ore 15,30 alle ore 18.00 per consulenza legale gratuita anche in materie extrascolastiche di diritto civile.

**Per l'assistenza patronale** preghiamo i colleghi di rivolgersi per il disbrigo delle pratiche al vicinissimo Patronato ACLI con il quale abbiamo stipulato una convenzione

## SEDI DISTACCATE SNALS

► **CIVITANOVA MARCHE** Piazza S. Marone n. 15 ( Tel. 0733/ 815494) Tutti i pomeriggi escluso il sabato dalle ore 16.30 alle ore 18.30. **Tutti i Martedì** sarà presente un collaboratore della segreteria provinciale. **IL 1° MERCOLEDÌ DI OGNI MESE** sarà presente l'esperto per le pensioni.

► **TOLENTINO** Piazza Mazzini n.2 (tel. 0733/962120) Martedì - Giovedì ore 16,30 -18,30

## TESSERAMENTO SNALS-Confsal

L'adesione al sindacato del personale di ruolo in servizio nella provincia avviene esclusivamente mediante sottoscrizione di delega.

L'iscrizione per contanti è ammessa per i supplenti temporanei, per aspiranti a supplenze e per il personale di ruolo in servizio in altra provincia e, eccezionalmente, per i pensionati.

Tale iscrizione è valida 12 mesi dalla data di adesione. Per le quote per l'iscrizione in contanti chiedere in Sindacato

Il versamento della quota può effettuarsi presso la sede sindacale o tramite bollettino di c.c.p. n. 10406627 intestato a Segreteria Provinciale SNALS di Macerata.

Agli iscritti in regola con il tesseramento, per contanti e/o per delega, è rinnovata l'assicurazione di RC e infortuni.

A tutti si rivolge l'invito ad utilizzare il telefono solo per brevi informazioni.

Delle opinioni espresse negli articoli firmati sono responsabili i singoli autori dei quali si intende rispettare la piena libertà di giudizio. La collaborazione è aperta a tutti. Si dichiara che i dati personali vengono utilizzati esclusivamente per scopi statutari.

**Il Segretario riceve per appuntamento anche il sabato mattina**

Direttore responsabile: Giovanni Bonvecchi

Indirizzo di posta elettronica : [marche.mc@snals.it](mailto:marche.mc@snals.it)



