|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Logo_Repubblica_Italiana** | | |
| image3.png | **ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"**  **Piazzale Maria Montessori, 1 - 62100 MACERATA**  **tel.:** 0733 230336 / 0733 239334 - **fax:** 0733 239334  **e-mail:** MCIC82800P@istruzione.it - **u.r.l.:** www.istitutomesticamacerata.edu.it  **codice fiscale:**80005700432 - **posta certificata:** mcic82800p@pec.istruzione.it  **Codice iPA** istsc\_mcic82800p - **Codice Univoco ufficio** UF0HK9 | image4.png |

**MODULO PRESENTAZIONE PROGETTO DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

|  |
| --- |
| **Titolo:** |
| **Referente/Coordinatore:** |
| **Descrizione sintetica dell’attività con eventuale indicazione dell’area tematica di riferimento** (max 6 righe) |
| **Destinatari** (barrare la casella che interessa)**:**   * PROGETTO D’ISTITUTO * PROGETTO DI ORDINE DI SCUOLA * PROGETTO DI CLASSE/SEZIONE: N° * ALTRO (specificare) …………………………………………   Destinatari  □ Gruppi classe  □ Classi aperte verticali  □ Classi aperte parallele  □ Altro……………….. (specificare)  Classi coinvolte: …………………….  n° totale alunni coinvolti: ..................... |
| **Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF** (si cancellino le voci che non interessano)  □ 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning;  □ 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;  □ 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;  □ 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle  conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;  □ 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;  □ 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;  □ 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;  □ 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;  □ 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;  □ 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;  □ 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;  □ 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;  □ 13. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;  □ 14. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;  □ 15. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;  □ 16. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;   * 17. definizione di un sistema di orientamento. |
| **Risultati attesi** (declinare per esteso obiettivi concreti, riconducibili a comportamenti osservabili e verificabili - max 4 righe)**:** |
| **Tempi** (esplicitate la durata prevista e la cadenza temporale delle attività progettuali)**:**   * Inizio: * Cadenza: * Termine: |
| **Attività** (esplicitare attività chiare, oggettivamente riscontrabili e documentabili)**:** |
| **Risorse umane** (indicare il nome del personale coinvolto: docenti interni, personale ATA, esperti esterni, precisando i rispettivi ruoli)**:** |
| **Risorse strumentali** (indicare materiali, strumenti e attrezzature necessarie) |
| **Verifica** (indicare le modalità previste per la verifica finale curandone la stretta correlazione agli obiettivi indicati)**:** |
| **Documentazione** (indicare modalità, tipologia degli elaborati per la memoria del progetto e/o presentazione-socializzazione finale del progetto alla comunità scolastica)**:** |

LUOGO E DATA

FIRMA REFERENTE PROGETTO

SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RISORSE UMANE E MATERIALI | | NOME | | N° ORE PRO CAPITE | | IMPORTO ORARIO | IMPORTO TOTALE |
| REFERENTE | |  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
| PERSONALE DOCENTE | Insegnamento |  | |  | | € 35,00 | € 0,0 |
|  | |  | | € 35,00 | € 0,0 |
|  | |  | | € 35,00 | € 0,0 |
|  | |  | | € 35,00 | € 0,0 |
|  | |  | | € 35,00 | € 0,0 |
| Non insegnamento |  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
|  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
|  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
|  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
|  |  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
|  |  | |  | | € 17,50 | € 0,0 |
| PERSONALE ATA | collaborat |  | |  | | € 12,50 | € 0,0 |
|  | |  | | € 12,50 | € 0,0 |
|  | |  | | € 12,50 | € 0,0 |
| ESPERTI ESTERNI | |  | |  | | € 0,0 | € 0,0 |
| MATERIALI | | BENI DI FACILE CONSUMO (elencare sinteticamente): | | | | | € 0,0 |
| STRUMENTI/ATTREZZATURE (elencare sinteticamente): | | | | | € 0,0 |
| COSTO TOTALE DEL PROGETTO | | | | |  | | |
| DOCENTI | | | € 0,0 | |  | | |
| PERSONALE ATA | | | € 0,0 | |  | | |
| ESPERTI ESTERNI | | | € 0,0 | |  | | |
| MATERIALI | | | € 0,0 | |  | | |

LUOGO E DATA *Il/La Docente Referente*