



Candidatura N. 9053  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'ENRICO MESTICA' MACERATA
Codice meccanografico	MCIC82800P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEI SIBILLINI 37
Provincia	MC
Comune	Macerata
CAP	62100
Telefono	0733239334
E-mail	MCIC82800P@istruzione.it
Sito web	www.istitutomesticamacerata.gov
Numero alunni	1119
Plessi	MCAA82801G - VIA DEI SIBILLINI MCAA82803N - VIA CARDARELLI MCAA82804P - 'G.RODARI' MCAA82805Q - 'GOFFREDO MAMELI' MCEE82801R - MONTESSORI MCEE82803V - 'DOLORES PRATO' MCEE82804X - 'SALVO D'ACQUISTO' MCEE828051 - 'GOFFREDO MAMELI' MCMM82801Q - ENRICO MESTICA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Registrazione pasti mensa

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	fornitore del servizio: Servili Computer srl, contratto a carico del Comune di macerata
Estremi del contratto	determinazione dirigenziale n. 154 del 07/02/2015, Comune di Macerata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9053 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per l'utenza	€ 2.000,00	€ 1.800,00
4	EPortfolio	€ 20.000,00	€ 18.260,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.060,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	EPortfolio
<b>Descrizione progetto</b>	L'ambiente digitale che intendiamo costruire prevede come fulcro centrale l'adozione di un e-Portfolio inteso in due accezioni: come luogo dove vengono raccolti i prodotti di tipo disciplinare e trasversale elaborati individualmente o in modo collaborativo in classe; come luogo in cui vengono raccolte le tracce utili a documentare i processi di apprendimento messi in atto, attraverso l'uso di: blog/diario personale, forum per il confronto e strumenti per realizzare schemi e mappe. L'applicazione Mahara, scelta per lo sviluppo del progetto è open source, e sarà fornita gratuitamente dall'Università di Macerata con cui la Scuola ha stipulato una convenzione. Per l'uso della piattaforma <a href="http://www.istitutomesticaeportfolio.it">www.istitutomesticaeportfolio.it</a> , acquistata dall'Istituzione scolastica, da cui sarà accessibile alle classi interessate l'ePortfolio si ipotizza l'uso di laboratori mobili (1 per ciascun plesso interessato) con carrelli di alloggiamneto e ricarica per dispositivi mobili.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere sono i seguenti: diventare consapevoli del proprio percorso scolastico, attraverso la raccolta e la selezione ragionata di alcuni elaborati digitalizzati realizzati in classe in modo individuale o collaborativo; costruire forme di organizzazione e di connessione delle proprie conoscenze, in vista della maturazione di un'identità personale dinamica, che preveda come momento fondante quello dell'autovalutazione; sviluppare forme di rappresentazione e di confronto con gli altri, mediate dagli strumenti digitali, per avviare un percorso critico di conoscenza e di consapevolezza dei nuovi supporti, nei quali si depositano le informazioni e la cultura; operare delle scelte ponderate a partire da ciò che è stato realizzato durante l'anno scolastico.

La possibilità di avere un ambiente di lavoro condiviso (la piattaforma acquistata dall'Istituzione scolastica) consentirà di attivare una metodologia che preveda la possibilità di negoziare ed integrare i momenti di lezione frontale con quelli in cui saranno gli alunni stessi a proporre problemi, spiegazioni e rappresentazioni multimediali dei saperi; sarà possibile inoltre reificare i momenti di discussione e confronto che verranno ritenuti fondamentali per il raggiungimento di obiettivi concordati.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Durante il corso dell'anno gli studenti delle classi interessate (3 classi della scuola primaria e 3 della scuola secondaria di I grado) verranno chiamati ad intraprendere un importante lavoro di riflessione su loro stessi e sul percorso che stanno effettuando sia in orario curricolare che extracurricolare, coinvolgendo anche i genitori. Tale lavoro di riflessione verrà sviluppato a diverse riprese. In primo luogo, saranno chiamati ad effettuare delle scelte: tra tutti i lavori realizzati a scuola, tra tutte le esperienze vissute, dovranno selezionarne soltanto alcuni, che andranno successivamente inseriti in una piattaforma digitale. La suddetta piattaforma è stata costruita grazie ad una applicazione, *Mahara*, e risulta accessibile da un indirizzo web,

***www.istitutomesticaeportfolio.it***, di cui l'Istituto Comprensivo Enrico Mestica di Macerata è proprietario e ne gestisce in completa autonomia tutti i permessi e i diritti. Il lavoro procederà con un secondo momento di riflessione, in cui gli studenti dovranno motivare il significato della loro scelta. Infine, gli studenti potranno decidere di rendere pubblico parte del proprio ePortfolio, scegliendo gli elementi che ritengono significativi e che per questo decideranno di mostrare ai coetanei, agli insegnanti ed ai genitori. Il lavoro di costruzione dell'ePortfolio sarà pluriennale e permetterà di creare una continuità reale tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado. Difatti l'utilizzo dell'ePortfolio offrirà agli studenti la preziosa opportunità di analizzare il proprio apprendimento nel tempo. Selezionando i propri artefatti, potranno, infatti, ripercorrere tutto il percorso effettuato fino a quel momento, analizzarne i successi e gli insuccessi, prendere atto delle competenze raggiunte e individuare quelle da raggiungere. È proprio attraverso questa pratica riflessiva che gli studenti potranno acquisire uno sguardo d'insieme sul percorso effettuato, che consentirà loro di riconoscere i progressi e di apprezzarli, divenendo così i protagonisti principali del proprio processo di apprendimento.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Tutti gli alunni delle classi interessate, compresi coloro che hanno bisogni educativi speciali, avranno la possibilità di accedere al Portfolio elettronico e potranno costruire il loro percorso personale di studio e di formazione utilizzando la piattaforma messa a disposizione dall'Istituzione scolastica e servendosi dei dispositivi mobili che potrebbero essere acquistati. Inoltre l'adozione dell'ePortfolio appare di grande valenza orientativa ed autovalutativa per gli alunni, specie per coloro che hanno maggiormente bisogno di una personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi formativi e di tenere una traccia precisa dei progressi fatti e delle competenze acquisite. Inoltre i docenti avranno la possibilità di valutare con più attenzione i processi piuttosto che i risultati e le competenze acquisite dagli alunni.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il Progetto, con cui si desidera aderire al Piano Operativo Nazionale è denominato ePortfolio, è già stato deliberato dal Collegio dei Docenti in data 11 settembre 2015 ed è stato inserito nel POF 2015/2016. Prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sperimentare a scuola delle metodologie e degli ambiti applicativi relativi all'uso della tecnologia, attraverso la predisposizione di un ePortfolio, ricorrendo ad una piattaforma e all'applicazione Mahara.
- Realizzare percorsi di documentazione del lavoro svolto dagli studenti nel corso dell'anno, al fine di costruire uno strumento utile alla valutazione espressa dall'insegnante.
- Scoprire e prendere coscienza del proprio percorso formativo da parte degli studenti, fornendo loro un supporto al processo riflessivo.

Attività: - Predisposizione della piattaforma con l'applicazione Mahara. - Presentazione della piattaforma e registrazione personale. - Creazione del profilo personale dello studente. - Selezione, collezione e riflessione sugli artefatti. - Momenti di riflessione condivisa e di metacognitività.

Il POF dell'Istituto comprensivo E. Mestica relativo all'a.s. 2015/2016 è visibile al seguente link:  
<http://istitutomesticamacerata.gov.it/piano-dellofferta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Verranno realizzati due laboratori mobili, uno nel plesso della scuola primaria ed uno nel plesso della scuola secondaria in modo da fornire alle classi che parteciperanno alla sperimentazione dell'ePortfolio dispositivi mobili per il collegamento alla piattaforma [www.istitutomesticaeportfolio.it](http://www.istitutomesticaeportfolio.it) in tutti gli ambienti scolastici, in modo da prevedere il lavoro individuale, il lavoro per piccoli gruppi (Cooperative learning e peer education) ed attività per classi intere.

Le sei classi interessate (3 della scuola primaria e 3 della scuola secondaria) potranno utilizzare i dispositivi mobili in ogni aula, dal momento che la rete wifi copre entrambi i plessi, inoltre potranno alloggiare i dispositivi nei carrelli in modo da permetterne la ricarica e garantirne la sicurezza, nonché lo spostamento dei dispositivi mobili grazie ai relativi carrelli in tutti gli ambienti scolastici. Il decondensatore TV permetterà di collegare i dispositivi mobili alle LIM già presenti nelle aule e nei laboratori dei plessi interessati.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

## Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per l'utenza	€ 1.800,00
EPortfolio	€ 18.260,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.060,00</b>

**Sezione: Spese Generali**

## Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.940,00)</b>	<b>€ 1.600,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.060,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.660,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO MESTICA' MACERATA  
(MCIC82800P)



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni informatiche per l'utenza

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche per l'utenza
<b>Descrizione modulo</b>	Dispositivi mobili da mettere a disposizione dei genitori che desiderano prendere visione dell'ePortfolio o per l'accesso dell'utenza e del personale scolastico ai dati ed ai servizi digitali della scuola (es. registro elettronico)
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MCMM82801Q

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	iPad Air 9,7" 16Gb wifi con custodia rigida	5	€ 360,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: EPortfolio

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	EPortfolio
<b>Descrizione modulo</b>	2 laboratori mobili con dispositivi mobili (tablet), carrelli per l'alloggiamento e decodificatori tv.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MCAA82805Q MCMM82801Q

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello per alloggiamento e ricarica tablet	2	€ 950,00
Tablet	iPad Air 9,7' 16Gb wifi con custodia rigida	45	€ 360,00
Decodificatore TV	Apple TV con cavo hdmi sistema per connettere disp	2	€ 80,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.260,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9053)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.660,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Prot. n. 4879 C/14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Prot. n. 4880 C/14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	29/11/2015 11:06:40
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per l'utenza</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>EPortfolio</u>	€ 18.260,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.060,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.600,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.660,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.660,00</b>	